2022

1929

2019

2022

1953/1954

1953/1954

RELATÓRIO ANUAL 2021 | *ANNUAL REPORT*

Fundação Zerrenner

85 ANOS CUIDANDO DE VIDAS | *85 YEARS CARING FOR LIVES*

ANOS CUIDANDO DE VIDAS

85 YEARS CARING FOR LIVES

Fundação Zerrenner

ÍNDICE *CONTENTS*

4 Sobre a Fundação Zerrenner
4 About the Zerrenner Foundation

10 Mensagem da Administração
12 Message from Management

14 Assistência médico-hospitalar e odontológica
14 Medical, hospital and dental assistance

18 Assistência educacional
18 Educational assistance

54 Assistência social
54 Social assistance

55 Estrutura orgânica e administrativa
55 Organic and administrative structure

58 Atestado de aprovação de contas de 2020
59 Certification of the approval of 2020's accounts

60 Homenagens
60 Tributes

61 Demonstrações financeiras
61 Financial statements

64 Notas explicativas às demonstrações financeiras
64 Notes to the financial statements

105 Parecer do Conselho Fiscal
105 Fiscal Council opinion

106 Créditos
106 Credits

SOBRE A FUNDAÇÃO ZERRENNER

Somos uma instituição beneficente que, prioritariamente, presta assistência médica, hospitalar, odontológica e educacional a empregados e dependentes da Ambev S.A. e da própria Fundação.

A Fundação Antonio e Helena Zerrenner foi criada em 22 de setembro de 1936, com patrimônio constituído pelos bens deixados pelo casal Antonio e Helena Zerrenner, dentre os quais o principal era a participação acionária na antiga Companhia Antarctica Paulista. Em 1999, foi promovida a fusão da Antarctica com a Companhia Cervejaria Brahma, dando origem à Companhia de Bebidas das Américas (Ambev), atual Ambev S.A. Em 2000, a Fundação Zerrenner incorporou a Fundação Assistencial Brahma, mantendo sua missão de promover a saúde e o bem-estar na forma designada em seus estatutos.

Em 2021, a Fundação Zerrenner completou 85 anos de dedicação ao cumprimento de sua missão estatutária, cuidando de milhares de vidas no Brasil. Apresentamos, a seguir, o registro dos eventos importantes ocorridos ao longo desses anos de existência.

ABOUT THE ZERRENNER FOUNDATION

We are a charitable institution which primarily provides medical, hospital, dental, and education assistance to the employees and their dependents of Ambev S.A. and the Foundation itself.

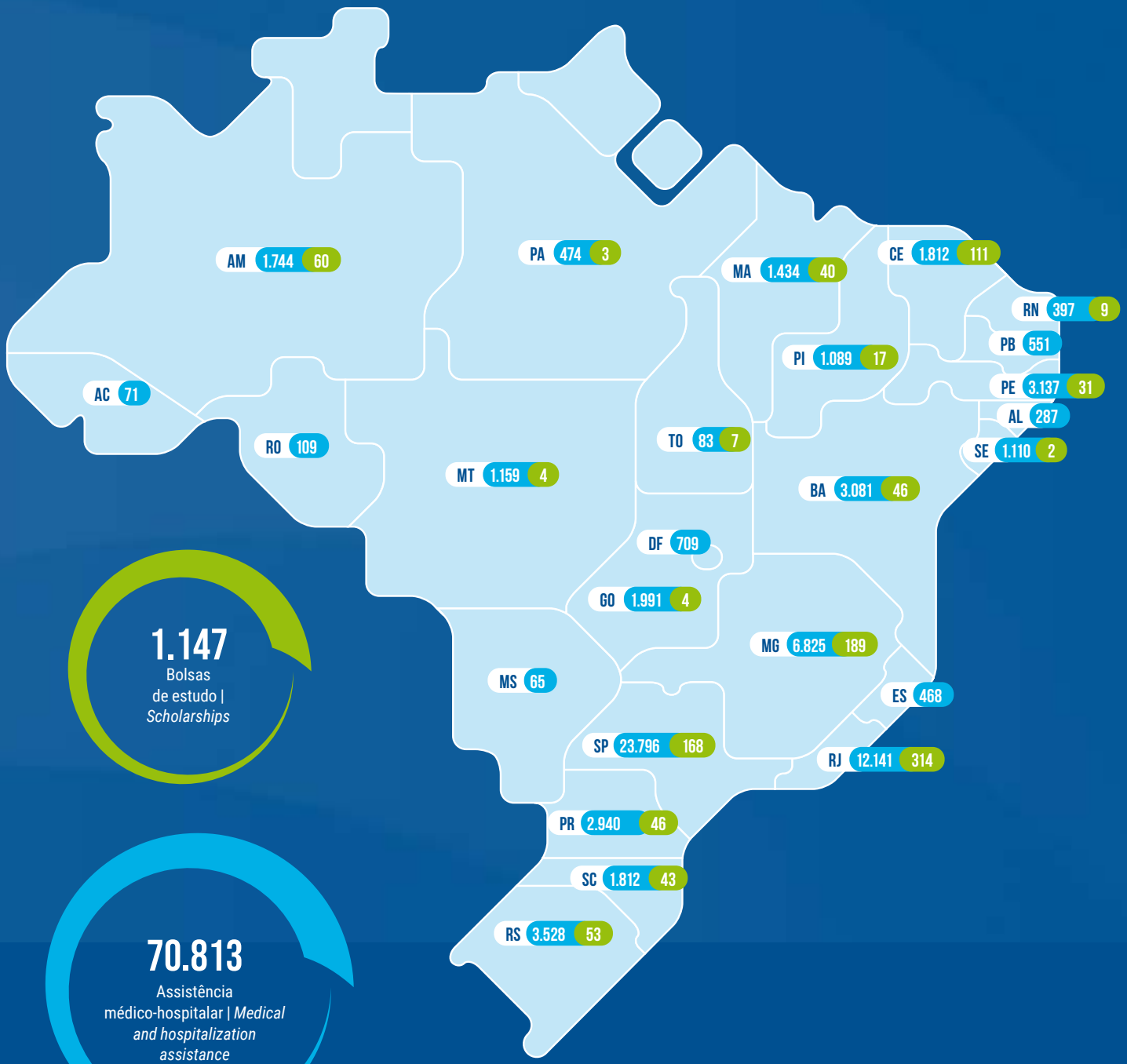
The Antonio and Helena Zerrenner Foundation was created on 22 September 1936, with its assets consisting of the estate left by the Antonio and Helena Zerrenner, most important of which was shareholding in the old Companhia Antarctica Paulista. In 1999, Antarctica merged with Companhia Cervejaria Brahma, forming Companhia de Bebidas das Américas (Ambev), the current Ambev S.A. In 2000, Zerrenner Foundation incorporated Fundação Assistencial Brahma, maintaining its mission of promoting health and welfare in the form designated in its statutes.

In 2021, the Zerrenner Foundation celebrated the 85th anniversary of its dedication to the fulfillment of its statutory mission, taking care of thousands of lives in Brazil. We present below a record of the important events which have occurred during its existence.

EM 2021, A FUNDAÇÃO ZERRENNER COMPLETOU 85 ANOS DE DEDICAÇÃO AO CUMPRIMENTO DE SUA MISSÃO ESTATUTÁRIA, CUIDANDO DE MILHARES DE VIDAS NO BRASIL

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS DA ASSISTÊNCIA MÉDICO-HOSPITALAR E BOLSISTAS EM 2021

The number of beneficiaries of medical–hospital assistance and scholarships in 2021



1.147
Bolsas de estudo | *Scholarships*

70.813
Assistência médico-hospitalar | *Medical and hospitalization assistance*

85 ANOS
CUIDANDO DE VIDAS

1885 – Criação da Companhia Antarctica Paulista

Um grupo de investidores – formado por João Alberto de Salles, Joaquim Salles, Luiz Salles, José Alves de Cerqueira Cesar, Luiz de Toledo Pizza, Antonio Penteado e José Paulino –adquire um extenso terreno no bairro da Água Branca, em São Paulo, e dá início à criação da Companhia Antarctica Paulista. No mesmo ano, Antonio Zerrenner tornou-se importante acionista da Companhia.

1936 – Constituída a Fundação Antonio e Helena Zerrenner

Com o patrimônio composto pelos bens deixados pelo casal Antonio e Helena Zerrenner – principalmente representado pela participação acionária na Companhia Antarctica Paulista – é constituída a Fundação Antonio e Helena Zerrenner, que passa a controlar a Companhia.

1939 – Primeiro posto de atendimento médico da Fundação Zerrenner

Inaugurado o primeiro posto de atendimento médico da Fundação na antiga residência do casal Zerrenner, à Rua Vergueiro, número 1, em São Paulo. Eram os primeiros passos para a realização da assistência social determinada por Dona Helena.

1943 – Criada a Escola Pré-Vocacional Presidente Getúlio Vargas no imóvel Água Branca, São Paulo (SP)

Criada na sede da Antarctica, no terreno da Água Branca, um pequeno estabelecimento de ensino, denominado Escola Pré-Vocacional Presidente Getúlio Vargas. Totalmente gratuita, a instituição era destinada aos filhos de empregados da empresa e à comunidade.

1945 – Inaugurado o primeiro prédio do Hospital

Inaugurado o prédio de seis pavimentos no imóvel da Rua Vergueiro, com entrada pela Rua São Joaquim, 36, em São Paulo. Nascia formalmente o Hospital Santa Helena.

1947 – Transferência da Escola e novo prédio no Hospital Santa Helena

Transferência da Escola da Água Branca para um prédio novo, construído no bairro do Cambuci, em terreno próximo à fábrica da Antarctica, no bairro da Mooca.

Inaugurado o prédio de 11 pavimentos, com entrada pela Rua Vergueiro, número 17, em São Paulo, ampliando, dessa forma, o Hospital Santa Helena.

1975 – Escola Técnica Walter Belian

Nova denominação da Escola no Cambuci, que passou a se chamar Escola Técnica Walter Belian, em homenagem a Walter Belian, que se dedicou incondicionalmente à obra da Fundação Zerrenner, desde 1936 e enquanto viveu, até 1975.

1999 – Criação da Ambev

Fruto da fusão entre Antarctica e Brahma, foi criada a Ambev. A Fundação torna-se uma das principais acionistas e cogestora da nova empresa.

1885

2000 – Fundação Zerrenner incorpora a Fundação Assistencial Brahma

Com a incorporação, a Fundação Zerrenner passou também a atender os beneficiários da Fundação Assistencial Brahma.

2001 – Criação da Escola Senai-Fundação Zerrenner (SP)

Celebração de contrato com o Senai de São Paulo para a criação de nova escola profissionalizante em parte das dependências da Escola Técnica Walter Belian, Cambuci, São Paulo (SP), mediante comodato dos equipamentos e de parte do imóvel.

2004 – Criação da InBev

Acionistas da Ambev e da cervejaria belga Interbrew fecham uma combinação de empresas – e nasce a Inbev. A Fundação conserva sua posição de uma das maiores acionistas e cogestora da Ambev.

2006 – Conclusão de um novo prédio para o Hospital Santa Helena

Entrega da obra de nova ala que representou um aumento de 4.560 m² de área construída.

2014 – Criação da Escola Senai-Fundação Zerrenner – Sete Lagoas (MG)

Celebração de contrato com o Senai de Minas Gerais para a criação de nova escola profissionalizante em parte das dependências de novo Colégio, em construção em Sete Lagoas (MG).

2015 – Inauguração do Colégio em Sete Lagoas (MG) e conclusão de novo prédio no Hospital Santa Helena

Conclusão das obras do Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão, em Sete Lagoas, em Minas Gerais. As aulas tiveram início em fevereiro do mesmo ano, abrigando nessa primeira fase 300 alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, com ensino totalmente gratuito para filhos de empregados da Ambev, da Fundação e jovens da comunidade.

Finalização de novo prédio, previsto no Plano Diretor do Hospital Santa Helena, com nove pavimentos e 4.100 m² de área construída.

2016 – Colégio Dr. Walter Belian

A Escola Técnica Walter Belian passou a denominar-se Colégio Dr. Walter Belian, mantendo os cursos de Ensino Fundamental e Médio. A educação profissionalizante passou a ser feita pelo Senai, no imóvel do Colégio e utilizando equipamentos da Fundação cedidos em comodato.

2017 – Participação acionária na Itaúsa-Investimentos Itaú S.A.

Aquisição de 15,31% das ações da Itaúsa-Investimentos Itaú S.A., como diversificação dos investimentos fundacionais, com Acordo de Acionistas estabelecendo o direito a eleição de um membro no Conselho de Administração

2018 – Conclusão de nova torre no Hospital Santa Helena

Finalização de nova torre com 11 mil m² de área construída, composta de 15 pavimentos.

2021

2021 – Comemoração de 85 anos de existência da Fundação Zerrenner

85 YEARS
CARING FOR LIVES

1885 – *Creation of Companhia Antarctica Paulista*

A group of investors, formed by João Alberto de Salles, Joaquim Salles, Luiz Salles, José Alves de Cerqueira Cesar, Luiz de Toledo Pizza, Antonio Penteado, and José Paulino, acquired an large plot of land in the Água Branca neighborhood of São Paulo, marking the creation of Companhia Antarctica Paulista. In the same year Antonio Zerrenner became an important shareholder in the Company.

1939 – *First health center*

The Foundation's first health center was established in the former Zerrenner residence, at no. 1 Rua Vergueiro, in São Paulo. This was the first step for the provision of social care determined by Dona Helena.

1945 – *The first Hospital building opened*

Opening of a six-floor building on Rua Vergueiro with an entrance on 36 Rua São Joaquim, São Paulo. Santa Helena Hospital was formally born.

1947 – *Transfer of the school and a new building in Santa Helena Hospital*

Transfer of the Água Branca School to a new building, constructed in Cambuci, on land close to the Antarctica factory in the neighborhood of Mooca.

Opening of an 11-floor building, with an entrance on 17 Rua Vergueiro, São Paulo, thereby expanding Santa Helena Hospital.

1885

1936 – *Formation of Antonio and Helena Zerrenner Foundation*

With its assets consisting of the goods left by Antonio and Helena Zerrenner – primarily represented by their shareholding in Companhia Antarctica Paulista – the Antonio and Helena Zerrenner Foundation was formed, which came to control the Company.

1943 –*Creation of the Presidente Getúlio Vargas Pre-Vocational School*

A small teaching establishment called the Presidente Getúlio Vargas Pre-Vocational School was created in Antarctica's base in Água Branca. Completely free, the institution was intended for the children of the company's employees and the local community.

1975 – *Walter Belian Technical School*

The Cambuci school was renamed the Walter Belian Technical School in honor of Walter Belian, who had dedicated himself unconditionally to the work of the Zerrenner Foundation from 1936 until his death in 1975.

1999 – *Creation of Ambev*

Fruit of the merger of Antarctica and Brahma, Ambev was formed. The Foundation became one of the main shareholders and co-administrator of the new company.

2000 – ***Zerrenner Foundation incorporates Fundação Assistencial Brahma***

Following the incorporation, Zerrenner Foundation also began to provide assistance to the beneficiaries of Fundação Assistencial Brahma.

2001 – ***Creation of the Senai-Zerrenner Foundation School (SP)***

Signing of a contract with Senai São Paulo to create a new vocational school in the facilities of Walter Belian Technical School, Cambuci, São Paulo (SP), involving the gratuitous loan of equipment and part of the facilities.

2004 – ***Creation of InBev***

Shareholders of Ambev and the Belgian brewery Interbrew agreed to a company merger and Inbev was born. The Foundation preserved its position as one of the largest shareholders and the co-administrator of Ambev.

2006 – ***Completion of a new building for Santa Helena Hospital***

Completion of the construction of the new wing which represented an increase of 4,560 m² in the constructed area.

2014 – ***Creation of the Sete Lagoas Senai-Zerrenner Foundation School (MG)***

Signing of a contract with Senai Minas Gerais for the creation of a new vocational school in part of the facilities of a new school being built in Sete Lagoas (MG).

2015 – ***Opening of the College in Sete Lagoas and completion of the new building in Santa Helena Hospital***

Completion of the construction works of Prof. Roberto Herbster Gusmão College in Sete Lagoas, Minas Gerais. Classes commenced in February of the same year, in this first phase with 300 students from first to fifth year of Fundamental Education, which was completely free for the children of Ambev and Foundation employees and for young people from the local community.

Completion of the new building, stipulated in the Master Plan for Santa Helena Hospital, with nine floors and 4,100 m² of the constructed areas.

2016 – ***Dr. Walter Belian College***

Walter Belian Technical School was renamed Dr. Walter Belian College, providing Fundamental and Second Level education, while vocational courses were given by Senai in the college, using Foundation equipment ceded gratuitously.

2017 – ***Shareholding in Itaúsa-Investimentos Itaú S.A.***

Acquisition of 15.31% of the shares of Itaúsa-Investimentos Itaú S.A., as part of the diversification of the foundation's investments, with a Shareholders Agreement establishing the right to choose one member of the Board of Directors.

2018 – ***Completion of a new tower in Santa Helena Hospital***

Conclusion of the new 11,000 m² tower, consisting of 15 floors.

2021

2021 – ***Commemoration of the 85th anniversary of Zerrenner Foundation***

MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO

2021 foi um ano especial. Comemoramos o aniversário de 85 anos de vida, de história e de trabalho assistencial em saúde, educação e bem-estar a nossos milhares de beneficiários e da própria coletividade brasileira, reverenciando a nobre trajetória e renovando o compromisso com uma atuação responsável, competente e humana.

No segundo ano da pandemia da Covid-19, houve uma segunda onda do coronavírus no país, registrando-se o surgimento de novas variantes do vírus, com maior transmissibilidade. Mas também foi neste ano que ocorreu o início da vacinação contra Covid-19, constatando-se que até dezembro de 2021 a maior parte da população brasileira encontrava-se vacinada contra esse vírus, o que evitou muitos óbitos e complicações aos contaminados.

Nesse contexto, a Fundação proporcionou cobertura em assistência médico-hospitalar a 70 mil beneficiários, entre empregados e dependentes da Ambev e de suas controladas no Brasil e da própria Fundação. No ano, foram realizados mais de 1,5 mil atendimentos, entre internações hospitalares, consultas médicas e exames clínicos e terapias. Demos continuidade aos procedimentos de acompanhamento médico aos aposentados e ativos iniciados em 2020 – quando surgiu a pandemia da Covid-19 –, dispensando atenção médica personalizada aos beneficiários contaminados pelo vírus, com supervisão de nossos médicos com vistas a assegurar o adequado tratamento. Criamos o Programa de Monitoramento da Covid Longa, consistente no acompanhamento médico aos pacientes no pós-Covid, para auxílio no tratamento de eventuais sequelas.

Nossa assistência médica por telemedicina – que permite a realização de consultas sem o risco de contaminação por Covid-19 existente nas consultas presenciais – foi ampliada em 2021, mediante a contratação de novos prestadores de serviços, atingindo no ano a mais de 12 mil consultas médicas.

Prosseguimos com nossos programas de prevenção, como o Programa de Gestante, que contou no ano com a adesão de 757 gestantes, que receberam supervisão médica no desenvolvimento da gestação, propiciando uma gravidez bem assistida. Os nossos profissionais do Programa Meu Doutor, ofereceram atendimento médico de atenção primária aos nossos beneficiários empregados da Ambev, atuando nas próprias fábricas da Companhia, tendo realizado 19 mil consultas em 2021. As campanhas anuais de vacinação contribuem para a manutenção da saúde e, neste ano, a campanha aplicou 36 mil doses de vacinas contra gripe – tendo como elegíveis todos beneficiários – e 335 doses da vacina Prevenar 13, contra a doença pneumocócica, que tem como elegíveis determinadas faixas etárias.

Na assistência educacional, beneficiamos mais de 5 mil estudantes, mediante a concessão de bolsas de estudo em diversas regiões do país e nos Colégios próprios da Fundação – um em São Paulo (SP) e outro em Sete Lagoas (MG) – onde recebem ensino gratuito filhos de empregados da Ambev e da Fundação, bem como crianças e jovens da comunidade.

Nesses Colégios, a maior parte das aulas foi ministrada de forma remota em razão da continuidade da pandemia da Covid-19 e pelo surgimento de novas variantes do vírus.

Pelo motivo de frequentarem aulas remotas e deixarem de receber os lanches gratuitos fornecidos nos Colégios, também em 2021 doamos mais de 7 mil cestas básicas a famílias de alunos dos Colégios da Fundação que vivem sob condições de vulnerabilidade social.

70 mil

beneficiários em cobertura em assistência médico-hospitalar, entre empregados e dependentes da Ambev e de suas controladas no Brasil e da própria Fundação

70,000 beneficiaries, including employees and dependents of Ambev, the companies it controls in Brazil, and the Foundation itsel

5 mil

estudantes beneficiados com a concessão de bolsas de estudo em diversas regiões do país e nos Colégios próprios da Fundação

5,000 students benefited from scholarships in various regions of the country and in the Foundation's own schools

Dada a importância para a formação acadêmica ou profissional dos nossos alunos, ampliamos a carga horária do curso de língua inglesa e firmamos parceria com a Universidade de Cambridge, que fornece todo o material didático e poderá certificar os alunos em exames de proficiência.

Neste ano, nossos Colégios implantaram o Projeto Altas Habilidades, que seleciona os alunos que apresentam elevado desempenho nas diversas áreas do conhecimento e são incentivados ao aprimoramento do aprendizado mediante participação em aulas extracurriculares.

Com o objetivo de aproximar o ambiente escolar do universo industrial, também foi implantado em nossos Colégios, em 2021, o Projeto Colégio & Indústria, pelo qual alunos frequentaram laboratórios de tecnologia da Ambev em São Paulo (SP) e em Sete Lagoas (MG), elaborando projetos de investigação científica na busca de soluções inovadoras para os problemas socioambientais.

Além dos 2,6 mil alunos que estudam em nossos Colégios, a Fundação patrocinou estudo de qualidade a mais de 1,1 mil bolsistas, empregados da Ambev e da Fundação, em ensino universitário, pós-graduação e ensino técnico. Concedemos, no ano, 18 mil auxílios para aquisição de material escolar a empregados da Ambev e a alunos carentes da comunidade.

Ao final do ano, como fazemos anualmente, distribuímos cestas de Natal às famílias dos empregados da Ambev e da Fundação e brinquedos a seus filhos.

O sonho do casal Antonio e Helena Zerrenner se materializou diariamente nestes 85 anos de existência da Fundação Zerrenner, e, agora, ao celebrar a marca desse importante aniversário, projetamos o futuro de tantos anos mais, sobretudo, aprimorando nossas ações, inovando em nossos projetos e ressignificando a excelência dos nossos serviços de cuidados especiais às Vidas da Fundação Zerrenner – representadas por todos aqueles que recebem seus benefícios.

Ao finalizar, não podemos deixar de mencionar, com muita tristeza, o falecimento do Dr. José Heitor Attílio Gracioso, Presidente do nosso Conselho de Administração, ocorrido em 31/08/21. Por longos anos atuou na Companhia Antarctica Paulista – empresa controlada pela Fundação Zerrenner – onde chegou a presidente do Conselho de Administração e a partir da criação da Ambev, em julho de 1999, integrou seu Conselho de Administração, até março de 2021. Por mais de 20 anos prestou grandes serviços à Fundação que lhe deve muito, pelo engrandecimento que proporcionou à Entidade e pelo seu legado. Nossa homenagem póstuma à sua memória.

Registramos nossos agradecimentos a todos os colaboradores que, com sua dedicação, tornaram possível o cumprimento de nossa missão este ano, na prestação das assistências estatutárias aos beneficiários.

DIRETORIA EXECUTIVA

“O sonho do casal Antonio e Helena Zerrenner se materializou diariamente nestes 85 anos de existência da Fundação Zerrenner”

“The dream of Antonio and Helena Zerrenner has materialized on a daily basis during the 85 years the Zerrenner Foundation”

MESSAGE FROM THE ADMINISTRATION

2021 was a special year. We celebrated the anniversary of 85 years of existence, history, and the provision of care in Health, Education, and Welfare to our thousands of beneficiaries and the Brazilian collectivity itself, reverencing our noble trajectory and renewing the commitment to responsible, competent, and humane action.

In the second year of the Covid-19 pandemic, there was another wave of coronavirus in the country, registering the emergence of new variants of the virus, with greater transmissibility. It was also in this year that Covid-19 vaccination began and by December 2021 the majority of the Brazilian population were vaccinated against his virus, which prevented many deaths and complications among those contaminated.

In this context, the Foundation provided medical and hospital care to its 70,000 beneficiaries, including employees and dependents of Ambev, the companies it controls in Brazil, and the Foundation itself. Medical care was provided more than 1,500 times during the year, including hospitalizations, medical consultations, and clinical exam and therapies. We continued the medical care procedures provided to retired and working people which began in 2020 – when the Covid-19 pandemic began –, providing personalized medical attention to beneficiaries contaminated by the virus, with supervision from our doctors aimed at assuring the proper treatment. We created the Long Covid Monitoring Program, consisting of the Post-Covid medical follow-up of patients to assist in the treatment of any possible impacts.

Our telemedicine assistance – which allowed consultations without the risk of contamination by Covid-19 existing in physical consultations – was expanded in 2021, through the contracting of new service providers, providing more than 12,000 medical consultations during the year.

We continued our prevention programs, such as the Pregnancy Program, which counted on the adhesion of 757 pregnant women, who received medical supervision during their pregnancy, resulting in a properly cared for pregnancy. New professionals from the My Doctor Program provided primary medical care to our beneficiaries employed in Ambev, working in the Company’s own factories, and providing 19,000 consultancies in 2021. The annual vaccination campaigns contribute to the maintenance of health and this year the campaign applied 36,000 doses of flu vaccines – with all beneficiaries being eligible – and 335 doses of the Prevenar 13 vaccine against pneumococcal disease, which determined age groups are eligible for.

In educational assistance, more than 5000 students benefited from scholarships in various regions of the country and in the Foundation’s own schools – one in São Paulo (SP) and another in Sete Lagoas (MG) – where the children of Ambev and Foundation employees receive free education, as well as children and young people from nearby communities.

In these schools most classes were given remotely due to the continued Covid-19 pandemic and the emergence of new variants of the virus.

Since students were attending classes remotely and were no longer receiving the free meals provided by the schools, in 2021 we donated more than 7000 basic food baskets to families of students from the Foundation’s schools who were living in conditions of social vulnerability.

12 mil

consultas médicas por telemedicina

12,000 medical consultations during the year

18 mil

auxílios para aquisição de material escolar a empregados da Ambev e a alunos carentes da comunidade

aid was granted to 18,000 people to acquire school material and employed in Ambev and to needy students from local communities

Due to its importance for the academic and vocational education of our students, we expanded the number of hours in English and established a partnership with the University of Cambridge, which provides the teaching material and certifies students in proficiency exams.

During the year, our Schools implemented the High Skills Project, which selects students with elevated performances in the various areas of knowledge and who are encouraged to improve their learning through participation in extracurricular classes.

With the aim of bringing the school environment closer to the industrial universe, the College and Industry Project was also implemented in our schools in 2021. As part of this project students attended Ambev technology laboratories in São Paulo (SP) and in Sete Lagoas (MG), preparing scientific investigation projects in the search for innovative solutions for socio-environment problems.

As well as the 2,600 students who study in our schools, the Foundation provided 1100 scholarships for high quality studies in university, postgraduate, and technical education to individuals employed in Ambev and the Foundation. During the year aid was granted to 18,000 people to acquire school material and employed in Ambev and to needy students from local communities.

At the end of the year, as we do every year, we gave Christmas hampers to the families of Ambev and Foundation employees and toys to their children.

The dream of Antonio and Helena Zerrenner has materialized on a daily basis during the 85 years the Zerrenner Foundation has existed, and now, in celebrating this important anniversary we project a future of many more years and, above all, improving our actions, innovating our projects, and re-signifying the excellence of our special care services to the Lives of the Zerrenner Foundation – represented by all those who receive its benefits.

Finally, we cannot fail to mention, with great sadness, the death of Dr. José Heitor Attílio Gracioso, Chairman of our Board of Directors, held on 08/31/21. For many years he worked at Companhia Antarctica Paulista – a company controlled by Fundação Zerrenner – where he became chairman of the Board of Directors and, after the creation of Ambev in July 1999, he was a member of its Board of Directors until March 2021. 20 years ago he provided great services to the Foundation that owes him a lot, for the aggrandizement he provided to the Entity and for his legacy. Our posthumous tribute to his memory.

We would like to thank all our collaborators who, with their dedication, made possible the fulfillment of our mission this year, in providing statutory assistance to our beneficiaries.

EXECUTIVE BOARD

ASSISTÊNCIA À SAÚDE

Em 2021, proporcionamos cobertura em assistência médico-hospitalar a 70.813 beneficiários empregados e dependentes da Ambev e da própria Fundação, realizando 1.520.585 atendimentos, sendo:

ATENDIMENTO MÉDICO-HOSPITALAR E ODONTOLÓGICA | *MEDICAL CONSULTATIONS PROVIDED*

	2020	2021
Consultas médicas	*Medical Consultations*	251.750	278.134
Exames e serviços de apoio, diagnóstico e terapêutico	*Exams and support, diagnosis, and therapeutic services*	879.968	1.233.361
Internações hospitalares	*Hospitalizations*	8.812	9.090
Total		1.140.530	1.520.585

Prosseguimos na execução do Plano de Gestão de Crise-Covid-19 iniciado em 2020, compreendendo a atenção médica aos beneficiários, com o acompanhamento mediante contatos periódicos com os aposentados e atendimento aos empregados ativos pelos médicos da Fundação que têm atuação nas fábricas da Ambev, no âmbito do Programa Meu Doutor. Os médicos da nossa Controladoria Médica mantiveram o monitoramento da evolução dos casos dos beneficiários internados.

Criamos o Programa de Monitoramento da Covid Longa, que vem propiciando o acompanhamento médico dos beneficiários acometidos pela Covid-19 e que apresentam sequelas da doença.

Para facilitar o acesso a consultas médicas sem se exporem ao risco de contaminação em consultórios médicos, a Fundação ofereceu, a exemplo do ano anterior, a possibilidade de os beneficiários realizarem consultas a distância, com os serviços de telemedicina contratados com empresas médicas de renome. Assim, registramos os seguintes números de consultas em 2021:

2021 ACTIVITIES

HEALTH CARE

In 2021, we provided medical and hospital care coverage to 70,813 employees and dependents of Ambev and the Foundation itself, realizing 1,520,585 services.

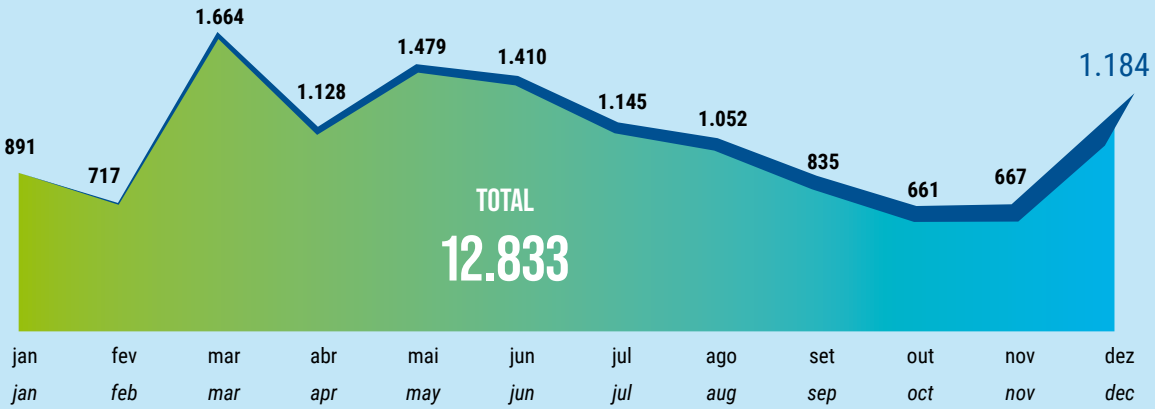
We continued with the implementation of the Covid-19 Crisis Management Plan which began in 2020, involving the provision of medical care for beneficiaries, with regular follow-up for retirees and care for current employees from the Foundation's doctors, who have worked in Ambev's factories as part of the My Doctor Program. Doctors from our Medical Comptroller monitor the development of cases of hospitalized beneficiaries.

We created the Long Covid Monitoring Program which has been providing medical care to the beneficiaries affected by Covid-19 and who have sequelae from the disease.

To facilitate access to medical consultations without being exposed to the risk of contamination in medical offices, the Foundation offered, following the example of the previous year, the possibility of beneficiaries receiving long distance consultations, with the telemedicine services contracted with renowned medical companies. We thus registered the following number of consultations in 2021.

NÚMERO DE CONSULTAS REALIZADAS POR TELEMEDICINA – 2021

Number of calls to telemedicine consultations – 2021

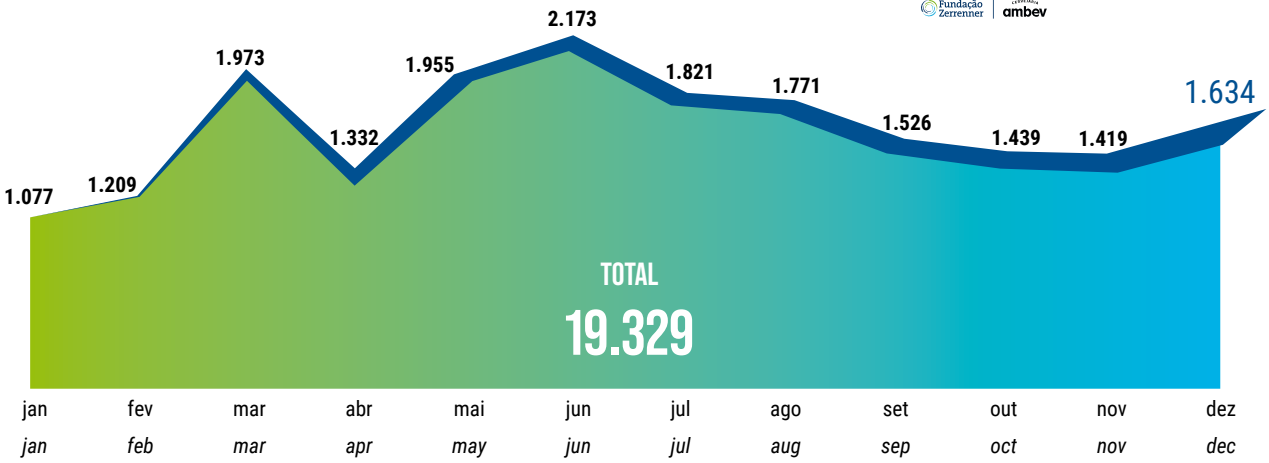


PROGRAMA MEU DOUTOR

Número de consultas em 2021

My Doctor Program

Number of appointments in 2021



PROGRAMA MEU DOUTOR

Preocupada em oferecer atenção primária em saúde aos beneficiários ativos, a Fundação mantém médicos atuando nas fábricas da Ambev, dando atendimento imediato nos locais de trabalho, com acompanhamento do tratamento facilitado pelo acesso ao histórico médico dos pacientes, registrados nos prontuários médicos e fichas de anamnese em sistema digital.

Os empregados agendam suas consultas utilizando um aplicativo de celular, chamado Conecta-FAHZ, instrumento que serve a todos os tipos de relacionamento dos beneficiários com a Fundação, como, por exemplo, para a inclusão de dependentes na assistência médica, a concessão de bolsas de estudos, agendamento de consultas pela telemedicina patrocinada pela Fundação, etc.

Em 2021, foram realizadas 19.329 consultas pelos médicos do Meu Doutor.

My Doctor Program

Concerned with offering primary health care to working beneficiaries, the Foundation has doctors working in Ambev's factories, proving immediate health care in workplaces, with follow-up of treatment facilitated by access to patients' medical history, recorded in medical records and anamnesis forms on a digital system.

Employees book their consultations using a mobile phone application called Conecta-FAHZ, an instrument which serves all types of relationships between beneficiaries and the Foundation, such as the inclusion of dependents in medical assistance plans, the granting of education scholarships, the booking of consultations by telemedicine sponsored by the Foundation, etc.

In 2021, 19,329 consultations were provided by doctors as part of the My Doctor program.

ASSISTÊNCIA GERIÁTRICA

Prestamos assistência especial a 100 idosos, sendo 25 internados em estabelecimentos especializados em assistência geriátrica e 75 recebendo auxílio econômico para custear cuidados em seus domicílios.

Geriatric Care

We provide special care to 100 elderly people, of whom 25 are in establishments specialized in geriatric care and 75 receive economic aid to pay for care in their domiciles.

CAMPANHAS DE VACINAÇÃO

Em 2021, a Fundação realizou a campanha de vacinação contra gripe, com aplicação gratuita de 36.592 doses da vacina tetravalente em seus beneficiários, inclusive os alunos dos dois Colégios mantidos pela Fundação.

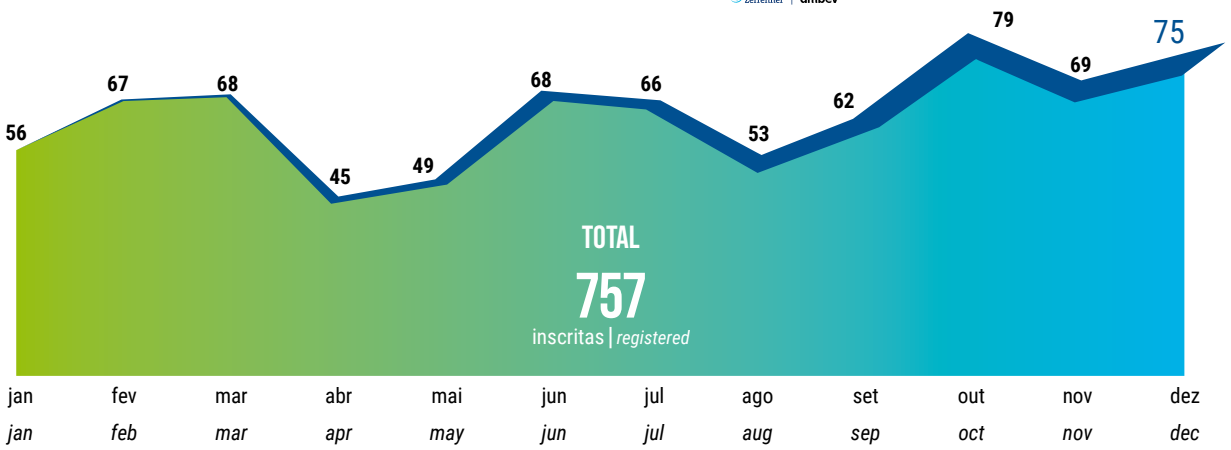
Ainda atuando de forma preventiva, a Fundação patrocinou a aplicação de 335 doses da vacina Prevenar 13, que protege contra a doença pneumocócica e suas manifestações. São elegíveis a essa vacina apenas os beneficiários com idade entre 2 meses e 6 anos e maiores de 50 anos.

PROGRAMA DE GESTANTE

Inscrições no Programa em 2021

Pregnancy Program

Registrations in 2021



PROGRAMA DE GESTANTE

Criado no final de 2019, o Programa de Gestante compreende o monitoramento realizado pela Controladoria Médica da Fundação na supervisão das consultas e exames realizados pelas gestantes no pré-natal. Em 2020, o Programa contou com a adesão de 664 gestantes e em 2021 esse número atingiu 757 grávidas inscritas e registrou a ocorrência de 630 partos.

CONTROLADORIA MÉDICA

O serviço desempenhado pela Controladoria Médica, compreende a corregulação dos procedimentos médicos, a auditoria das contas médicas emitidas pelos prestadores de serviços, o acompanhamento dos casos complexos que exigem intervenção e suporte médico especializado, o desenvolvimento de ações preventivas, na coordenação dos médicos do Programa Meu Doutor, dentre outras ações. Esse importante serviço é exercido com a colaboração da empresa EAGO-Equipe Especializada de Atendimento Médico Ltda., mediante contrato, tendo como seu representante atuante na Fundação o Dr. Wanderley Carlos Resende.

Pregnancy Program

Created at the end of 2019, in the Pregnancy Program the Foundation's Medical Comptroller supervises the consultations and exams provided to pregnant women in prenatal care. In 2020, the Program counted on the adhesion of 664 pregnant women, while in 2021 it reached 757 pregnant women and registered the occurrence of 630 births.

Medical Comptroller

The service performed by the Medical Comptroller covers the coregulation of medical procedures, the auditing of medical accounting issued by service providers, the monitoring of complex cases requiring specialized intervention and medical support, the development of preventive actions in the coordination of doctors in the My Doctor Program, amongst others. This important service is exercised with the collaboration of the company EAGO Equipe Especializada de Atendimento Médico Ltda., through a contract, with its current representative in the Foundation being Dr. Wanderley Carlos Resende.

Vaccination Campaigns

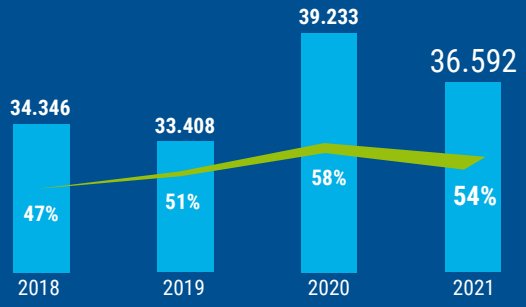
Em 2021, the Foundation carried out a flu vaccination campaign, giving 36,592 doses of the tetravalent vaccine to all its beneficiaries, including the students of the two schools run by the Foundation.

Still acting in a preventive form, the Foundation sponsored the application of 335 doses of the Prevenar 13 vaccine, which provides protection against pneumococcal disease and its manifestations. Only those beneficiaries aged between two months and six years of age and over 50 years are eligible for this vaccine.

VACINAÇÃO CONTRA GRIPE | *Flu Vaccination*

Quantidade de doses | *Quantity of doses*

Vidas vacinadas | *Persons vaccinated*



ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL

Em atendimento às disposições estatutárias, além da assistência médico-hospitalar e odontológica, prestamos assistência educacional gratuita aos filhos de empregados da Ambev e da própria Fundação, bem como a crianças e jovens da comunidade, residentes nas cidades de São Paulo (SP) e de Sete Lagoas (MG), nos Colégios mantidos pela Fundação. Nossos beneficiários, empregados da Ambev e da própria Fundação, recebem também bolsas de estudo e auxílio para a compra de material escolar.

Assim, na educação, a Fundação mantém os Colégios Dr. Walter Belian – CDWB, em São Paulo (SP), e Prof. Roberto Herbster Gusmão – CPRHG, em Sete Lagoas (MG), que ministram os cursos de Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizantes – estes em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai).

No exercício de 2021, foram beneficiados 5.168 estudantes, sendo 4.021 nos Colégios da Fundação e nas Escolas Senai-Fundação Zerrenner e 1.147 mediante concessão de bolsas de estudo.

Computando-se os auxílios material escolar, uniformes, livros didáticos, etc., em 2021 a Fundação concedeu 23.215 benefícios a estudantes.

Com a continuidade da pandemia da Covid-19 em 2021, os Colégios adotaram diferentes formas de ensino em certos períodos, em obediência às normas baixadas pelas autoridades locais, como a seguir indicado. Porém, a partir de 3 de novembro de 2021, os dois Colégios registraram 100% dos alunos com aulas presenciais

5.168

estudantes beneficiados com bolsa de estudo

5,168 students benefitted from scholarship

2021 ACTIVITIES

EDUCATIONAL ASSISTANCE

In compliance with the statutory provisions, as well as medical, hospital, and dental care, we provide free educational care to the children of Ambev and Foundation employees, as well as children and young people from the community, living in the cities of São Paulo (SP) and Sete Lagoas (MG), in the schools maintained by the Foundation. Our beneficiaries, employees of Ambev and the Foundation itself, also receive scholarships and assistance for the purchase of school material.

In education, the Foundation maintains Dr. Walter Belian College (CDWB) in São Paulo (SP), and the Roberto Herbster Gusmão College (CPRHG) in Sete Lagoas (MG), which provide courses in Fundamental, Second Level, and Vocational education – the latter in partnership with the National Industrial Apprenticeship Service (Senai).

In 2021, 5,168 students benefitted, 4,021 in the Foundation's schools and the Senai- Zerrennern Foundation schools, and 1,147 received scholarships.

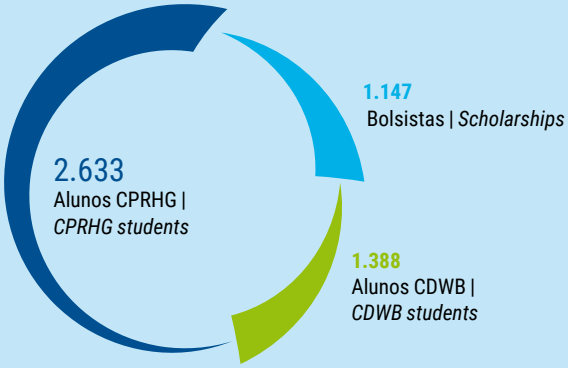
Taking into account the aid for school material, uniforms, schoolbooks, etc., in 2021 the Foundation granted 23,215 benefits to students.

With the continuing of the Covid-19 pandemic in 2021, schools adopted different forms of teaching at certain periods, in compliance with the norms implemented by local authorities, as indicated below. However, after 3 November 2021, both two schools had 100% of students with on-site classes.

ALUNOS E BOLSISTAS EM 2021

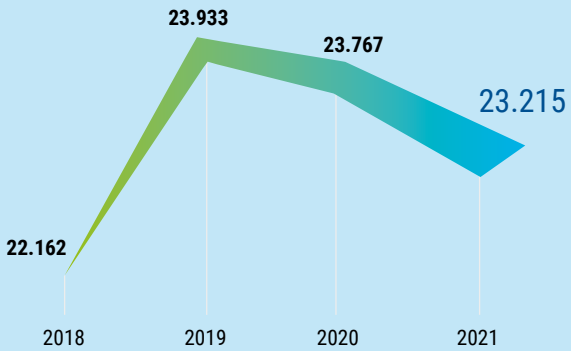
Students and scholarships in 2021

TOTAL: 5.168



NÚMERO DE BENEFÍCIOS COM ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL

Number of benefits with educational assistance



RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS

RETURN TO ON-SITE ACTIVITIES

CDWB

23/03/20
Suspensão das aulas presenciais e início do ensino remoto.

Suspension of on-site classes and the beginning of remote teaching.

26/04/2021
Autorização para a volta ao ensino presencial, opcional, de até 30% dos alunos.

Authorization for the optional return of on-site teaching for up to 30% of students.

2/8/2021
Autorização para a volta opcional de todos os alunos ao ensino presencial.

Authorization for the optional return of on-site teaching for all students.

3/11/21
Determinação para a volta obrigatória de 100% dos alunos ao ensino presencial.

Determination of the obligatory return of 100% of students to on-site education.

2020 — 2021

CPRHG

21/03/2020
Suspensão das aulas presenciais e início do ensino remoto.

Suspension of on-site classes and the beginning of remote teaching.

2/8/2021
Autorização para a volta opcional de até 30% dos alunos ao ensino presencial.

Authorization for the optional return of on-site teaching of up to 30% of students.

3/11/21
Determinação para a volta obrigatória de 100% dos alunos ao ensino presencial.

Determination of the obligatory return of 100% of students to on-site education.

Como em certos períodos do ano os Colégios permaneceram com aulas remotas, a Fundação manteve em 2021, o benefício temporário de fornecimento mensal gratuito de cestas básicas às famílias dos alunos em vulnerabilidade socioeconômica. Assim, a Fundação forneceu gratuitamente, no ano, 7.088 cestas básicas, beneficiando 907 famílias dos alunos dos Colégios de São Paulo e de Sete Lagoas. Além disso, também permaneceu com a prática de empréstimo de computadores e o fornecimento de acesso à Internet para que nenhum aluno ficasse à margem do processo de ensino.

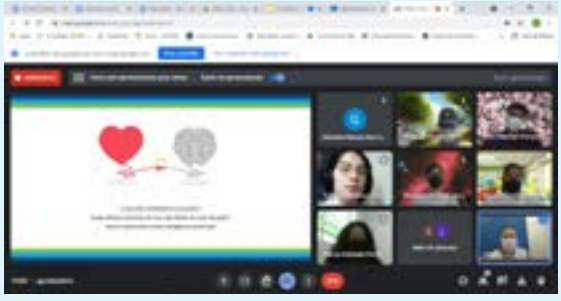
Com o prosseguimento da pandemia da Covid-19 em 2021 e a adoção do ensino híbrido, foram inegáveis os prejuízos causados à aprendizagem pela falta de contato presencial diário entre alunos e professores. Além disso, essa forma de trabalho ao longo do ano, trouxe, também, danos para a saúde emocional de alunos e profissionais da Educação. Por isso, os Colégios realizaram uma série de atividades de Atendimentos Grupais, com alunos e funcionários, nos quais foram abordadas questões de autoconhecimento, a relevância do desenvolvimento de um projeto de vida, assim como a importância do desenvolvimento da empatia nas relações sociais.

Since during certain periods of years the schools had with remote classes, in 2021 the Foundation maintained the temporary benefit of the free monthly provision of basic food baskets to the families of students in socio-economic vulnerability. Thus, the Foundation provided 7088 free basic food baskets, benefitting 907 families of students from the São Paulo and Sete Lagoas schools. Moreover, it also continued the practice of computer loans and the provision of Internet access so that no student could be left outside the teaching process.

With the Covid-19 pandemic continuing in 2021 and the adoption of hybrid teaching, the damage caused to learning through the lack of daily presential contact between students and teachers was undeniable. Moreover, this form of work also prejudiced the emotional health of students and education professional. For this reason, the schools held a series of Group Assistance activities, with students and staff, which addressed questions of self-knowledge, the relevance of the development of life project, as well as the importance of the development of empathy of social relations.

Em 2021, mais uma vez, a Fundação promoveu a Campanha de Vacinação contra a Gripe, vacinando preventivamente os alunos e funcionários dos seus Colégios.

In 2021, once again, the Foundation held a Flu Vaccination Campaign, preventively vaccinating school students and staff.



PROJETOS INSTITUCIONAIS

INSTITUTIONAL PROJECTS

PROJETO ALTAS HABILIDADES

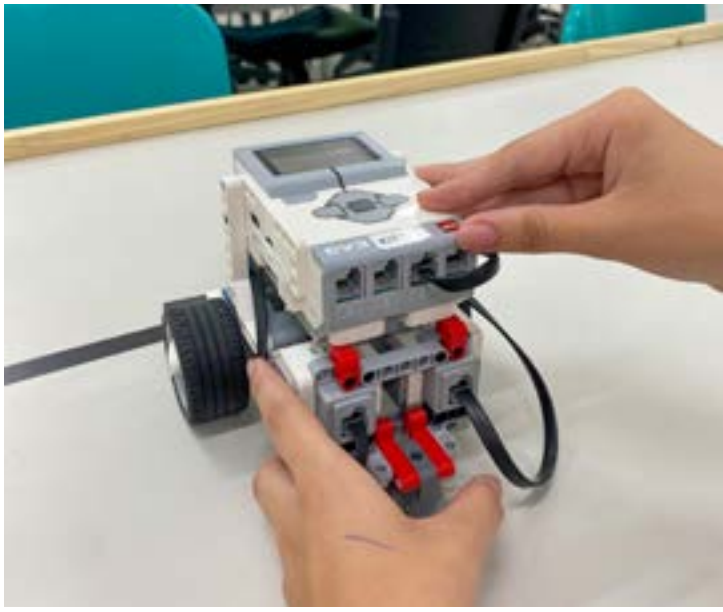
Implantado em 2021, o Projeto Altas Habilidades é gerido a partir da percepção da necessidade de valorizar e estimular ainda mais alunos possuidores de altas habilidades, ou seja, com destaque nas diversas áreas do conhecimento e, em especial, em habilidades de tecnologia digital. Assim como os Colégios da Fundação proporcionam estratégias com o objetivo de aprimorar o desempenho acadêmico de alunos com dificuldades de aprendizagem – por meio da oferta de aulas de reforço e recuperações – também merecem atenção os alunos com altas habilidades, que são incentivados a aprimorarem ainda mais tais habilidades, de modo a não se desestimularem diante do que é ofertado em relação às suas potencialidades.

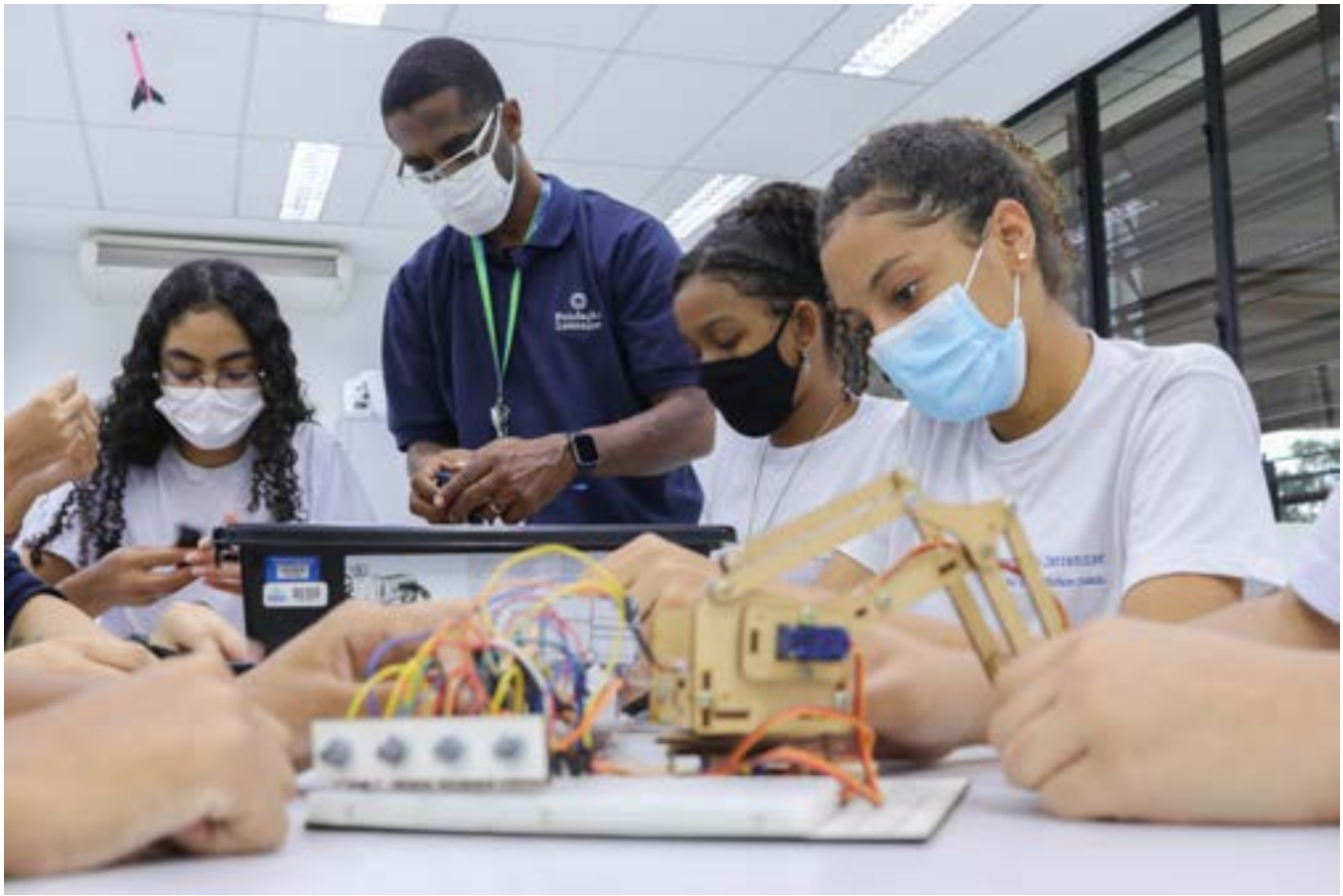
Foram selecionados 16 alunos em cada Colégio, com início das aulas em agosto, utilizando o STEAM como metodologia de educação, que prevê a integração dos conhecimentos de Artes, Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática.

High Skills Project

Established in 2021, the High Skills Project aims to valorize and stimulate even further highly skilled students, in other words, those who stand out in various areas of knowledge and especially digital technology abilities. Just as the Foundation's schools provide strategies aimed at improving the academic performance of students with learning difficulties – by offering extra and remedial classes – highly skilled students also deserve attention. These are encouraged to improve their skills even further, in order to prevent discouragement given what is offered for their potential.

16 students were selected in each school, with classes beginning in August, using STEAM as an educational methodology, which involves the integration of knowledge of the Arts, Science, Technology, Engineering, and Maths.





TEMAS GERADORES

Há alguns anos, os Colégios da Fundação desenvolvem trabalhos com Temas Geradores, que se constituem como uma proposta educacional com o objetivo de promover momentos de reflexão e percepção de si e do ambiente. Consolida ainda valores que permeiam a Proposta Pedagógica, como ética, responsabilidade social e empatia, assim como desenvolve habilidades essenciais ao exercício pleno da cidadania, como colaboração, resiliência e criatividade.

Em 2021, foram elencados quatro temas, distribuídos entre os bimestres: Conduta ética em espaços públicos (1º bimestre), O homem e as tecnologias do século XXI (2º bimestre), Equilíbrio físico e mental: a chave do nosso bem-estar (3º bimestre) e, por fim, Empreendedorismo: inovação e oportunidades (4º bimestre).

Generating Themes

For some years, the Foundation's schools carried out work with Generating Themes, which is an educational proposal aimed at encouraging moments of reflection and perception of oneself and the environment. It also consolidates the values which permeate the Pedagogical Proposal, such as ethics, social responsibility, and empathy, as well as developing essential abilities for the full exercise of citizenship, such as collaboration, resilience, and creativity.

In 2021, four themes were chosen, distributed among bimonthly periods: Ethical conduct in public spaces (1st bimonthly period), Man and technology in the twenty-first century (2nd bimonthly period), Physical and mental balance: the key to our welfare (3rd bimonthly period) and, finally, Entrepreneurialism: innovation and opportunities (4th bimonthly period).

PROJETO COLÉGIO & INDÚSTRIA

Outro projeto implantado no ano foi o Colégio & Indústria (Lab Tec). A busca do preparo dos alunos do Ensino Médio para as realidades após a conclusão da Educação Básica, levou ao surgimento desse projeto, que tem a finalidade de aproximar o ambiente escolar do universo industrial, uma vez que este, assim como as universidades, é o local de gestão de inovação e de produção de conhecimento, investigação científica e criação de produtos capazes de melhorar o dia a dia de todos.

Os alunos do Ensino Médio, em visitas aos laboratórios de tecnologia da Ambev em São Paulo e Guarulhos (SP) e em Sete Lagoas (MG), desenvolveram projetos do Itinerário de Criatividade e Inovação, em resposta a questões ambientais.

Industry and College Project

Another project established during the year was College and & Industry (Lab Tec). The quest to prepare second level students for the realities of life after the conclusion of Basic Education, led to the development of this project, the purpose of which is to approximate the school environment to the industrial universe, since this is, like universities, the place for the administration of innovation, knowledge production, scientific investigation, and the creation of products capable of improving everyone's daily life.

During their visits to the Ambev's technology laboratories in São Paulo and Guarulhos (SP) and in Sete Lagoas (MG), Second Level students develop Itinerary of Creativity and Innovation Projects, in response to environmental question.

PROJETO AVALIAÇÃO 180°

Após implantarem em 2020 a Avaliação 90° entre os alunos, neste ano os Colégios da Fundação implantaram a Avaliação 180°, que consiste na autoavaliação e avaliação dos seus pares. A proposta é a implantação gradativa da Avaliação 360°, que, além de fornecer *feedbacks* aos alunos sobre como eles se autoavaliam e avaliam os pares e demais agentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem, objetiva promover reflexões para que os estudantes tenham a oportunidade de se perceberem e perceberem seus pares e demais agentes inseridos no contexto de construção de conhecimento e desenvolvimento de suas competências educacionais e habilidades socioemocionais, além de compreenderem a avaliação como um processo que requer criticidade e imparcialidade.

180° Assessment Project

After implementing 90° Assessment in 2020, this year the Foundation's schools implemented 180° Assessment, which consists of self-assessment and peer assessment. It is proposed to gradually implement 360° Assessment, which in addition to providing students with feedback about how to self-assess and assess their peers and other agents involved in the teaching-learning process, with the aim of promoting reflection so that they have the opportunity to perceive themselves and their peers and the other agents inserted in the context of the construction of knowledge and development of their educational skills and socio-emotional abilities, as well as understanding the assessment as a process which requires criticality and impartiality.

PROJETO BILINGUISMO E BICULTURALISMO

A consciência da relevância do aprendizado e da fluência na língua inglesa para a vida em sociedade, bem como a abertura de um leque de oportunidades profissionais cada vez mais amplo, são o cerne do ensino de inglês nos Colégios da Fundação, que pressupõe uma ampliação gradual da oferta de aulas de língua inglesa até que elas estejam equiparadas à quantidade de aulas de língua portuguesa nas matrizes curriculares.

Dessa forma, em 2021 foi implementado o Projeto Bilinguismo e Biculturalismo, com atividades extraclasse de conversação de língua inglesa e a adoção de material didático da Universidade de Cambridge, com o que os alunos poderão realizar exames de proficiência e obterem mais destaque no mercado de trabalho e em estudos em instituições de ensino superior.

Bilingualism and Biculturalism Project

Awareness of the relevance of learning and fluency in English for life in society, as well as the opening of an increasing range of professional opportunities, are at the heart of the teaching of English in the Foundation's schools, which assumes a gradual expansion of the offer of English classes until they are equivalent to the number of Portuguese classes in the curriculum.

In this way, in 2021 the Bilingualism and Biculturalism Project was implemented with extra-curricular activities and the adoption of teaching material from the University of Cambridge, as part of which the students can take proficiency exams and obtain more prominence in the labor market and in higher education institutions.

EVENTOS

No ano, os alunos dos Colégios participaram de 11 eventos de competições externas, tendo obtido 220 premiações, das quais são destacadas as seguintes:

Events

This year school students participated in 11 events in external competitions, obtaining 220 awards, including the following:

OLIMPÍADAS E COMPETIÇÕES EXTERNAS | *OLYMPICS AND EXTERNAL COMPETITIONS*

	Total de alunos participantes	*Total of participating students*	**Total de alunos premiados**	*Total of students winning awards*	**Premiações**	*Awards*
Concurso Canguru de Matemática Brasil	*Canguru Brazil Mathematics Competition*	132	45		**10 Ouro**	*Gold* **14 Prata**	*Silver* **11 Bronze**	*Bronze* **10 Honra ao Mérito**	*Order of Merit*
Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)	*Brazilian Olympics of Astronomy and Astronautics (OBA)*	185	49		**17 Ouro**	*Gold* **17 Prata**	*Silver* **15 Bronze**	*Bronze*
Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace)	*Brazilian Science and Engineering Fair (Febrace)*	2	2		**2 pesquisas aprovadas**	*research projects approved*

Em razão do desempenho excepcional em Olimpíadas Científicas Nacionais em 2021, os alunos Ana Beatriz Lopes de Souza e Fabrizio Pacheco Cintra, ambos da 2ª Série do Ensino Médio do CDWB em 2022, foram selecionados entre os 99 bolsistas no Brasil em 2022 para participarem da Iniciação Científica Júnior (ICJr), no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico Tecnológico (CNPq/MCTI).

Due to their exceptional performance in the National Scientific Olympics in 2021, Ana Beatriz Lopes de Souza and Fabrizio Pacheco Cintra, both 2nd Year students in CDWB in 2022, were among the 99 students selected for scholarships in 2022 to participate in Junior Scientific Initiation (ICJr), in the National Council of Scientific and Technological Development (CNPq/MCTI).

FEIRA DE PROFISSÕES

Employment Fair

ENCONTRO DOS ALUNOS DAS 3as SÉRIES DO ENSINO MÉDIO DOS COLÉGIOS COM O PRESIDENTE FERNANDO HENRIQUE CARDOSO (FUNDAÇÃO FHC)

Meeting of third year students from the Second Level schools with President Fernando Henrique Cardoso (FHC Foundation)

ANIVERSÁRIO DE 85 ANOS DA FUNDAÇÃO ZERRENNER

85th Anniversary of the Zerrenner Foundation

FEIRA DE PROFISSÕES

Employment Fair

COLÉGIOS PRÓPRIOS

COLÉGIO DR. WALTER BELIAN – CDWB

Mantido desde 1943, o Colégio Dr. Walter Belian (CDWB), instalado no bairro do Cambuci, em São Paulo (SP), oferece Ensino Fundamental e Médio para filhos de empregados da Ambev e da Fundação, bem como jovens da comunidade, residentes em São Paulo.

A Educação Profissional é feita pelo Senai (SP), na Escola Senai-Fundação Zerrenner. Instalada no imóvel da Fundação, utilizando equipamentos cedidos pela mantenedora mediante comodato, a Escola ministra cursos técnicos, que são oferecidos aos alunos das 3as séries do Ensino Médio do CDWB e a candidatos da comunidade.

O CDWB encerrou o ano letivo de 2021 com 828 alunos no Ensino Fundamental, 280 no Ensino Médio e 280 na Educação Profissional, somando 1.388 alunos. A maior parte dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, cerca de 87%, é oriunda da comunidade, sendo 525 alunos considerados economicamente carentes. Esses jovens receberam gratuitamente, durante 2021 materiais escolares, uniformes e livros didáticos digitais. Em razão da interrupção das aulas presenciais, os lanches diários gratuitos foram substituídos pela doação mensal de cestas básicas às famílias dos alunos.

OWN SCHOOLS

DR. WALTER BELIAN COLLEGE – CDWB

Run since 1943, Dr. Walter Belian College (CDWB), based in the neighborhood of Cambuci, in São Paulo (SP), provides Fundamental and Second Level Education to the children of Ambev and Foundation employees, as well as young people from the local community, living in São Paulo. Vocational Education is provided by Senai (SP) in the Senai-Zerrenner Foundation school. Based in the Foundation's facilities, using equipment ceded by the Foundation gratuitously, the school offers technical courses to students from the third year of second level education in CDWB and candidates from the community.

CDWB finished the academic year of 2021 with 828 students in Fundamental Education, 280 in Second Level, and 280 in Professional Education, with a total of 1388 students. The largest number of students from Fundamental and Second Level Education, around 87%, come from the community, with 525 students being considered economically deprived. During 2021 these young people received gratuitously school material, uniforms, and digital schoolbooks. Due to the interruption of on-site classes, free daily meals were replaced by the monthly donation to basic food baskets to students' families.

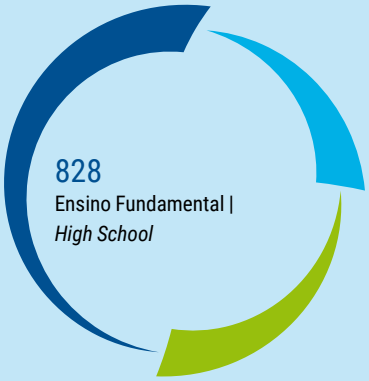
87% dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é oriunda da comunidade

the students from Fundamental and Second Level Education come from the community

ALUNOS POR SEGMENTO DE ENSINO DO CDWB – 2021

Students per educational segments

TOTAL: 1.388



828
Ensino Fundamental | *High School*

280
Ensino Médio | *Elementary School*

280
Educação Profissionalizante | *Vocational Training*

PERFIL DOS ALUNOS DO CDWB – 2021

Profile of CDWB students

87%
Alunos da comunidade | *Community students*

10%
Filhos de empregados da Ambev | *Children of Ambev's employees*

3%
Filhos de empregados da Fundação | *Children of the Foundation's employees*

RETOMADA GRADUAL DAS AULAS PRESENCIAIS

Após três meses de aulas exclusivamente remotas, em 26 de abril houve o retorno parcial de alunos para o ensino presencial. A decisão pela retomada das aulas presenciais apenas com alunos do Ensino Médio se justificou em virtude da quantidade de famílias que, nas pesquisas sobre intenção de retorno – aplicadas nos meses de janeiro e março – sinalizaram que só enviariam os filhos ao Colégio quando o governo tornasse essa presença obrigatória ou que houvesse a vacinação de crianças e adolescentes.

Soma-se a esse fator a grande quantidade de professores que lecionavam para o Ensino Fundamental e possuíam comorbidades que os enquadravam em grupos de risco para a contaminação pela Covid-19. E mesmo o retorno de alunos do Ensino Médio permaneceu opcional e seguindo todos os protocolos de segurança: ocupação máxima de 35%, distanciamento social, aferição de temperatura, *checklist* diário (mapeamento de sintomas) uso de máscara e preparo dos ambientes, com adaptações de bebedouros, desativação de ventiladores e disponibilização de álcool em gel para alunos e funcionários.

A partir de 11 de junho, os profissionais da Educação do Estado de São Paulo, com idades entre 18 e 44 anos, puderam ser vacinados e essa medida favoreceu a flexibilização das medidas restritivas quanto ao retorno das atividades pedagógicas presenciais. Se antes havia a limitação de apenas 35% de alunos e funcionários, a partir de agosto de 2021 passou a ser permitido o retorno de 75% e, dessa vez, alunos do Ensino Fundamental puderam participar presencialmente das atividades pedagógicas. Contudo, permanecia a regra do distanciamento de 1,5 metro entre os alunos, o que obrigou o Colégio a adotar o sistema de “bolhas” e o revezamento entre grupos de alunos em virtude de limitações espaciais das salas de aulas, de acordo com as orientações da Consultoria Einstein.

Como o retorno permanecia opcional, as famílias que não autorizaram o regresso de seus filhos precisaram preencher e assinar um Termo de Comprometimento por meio do qual assumiam a responsabilidade de que seus filhos assistiriam às aulas de casa e cumpririam com todas as obrigações escolares, ainda que de forma remota.

Com a aplicação das segundas doses da vacina contra a Covid-19 nos profissionais da Educação, especialmente a partir de setembro e outubro, o governo de São Paulo novamente revisou as medidas restritivas e decidiu tornar o retorno ao ensino presencial obrigatório a partir de novembro, exceto para alunos com comorbidades. A regra de distanciamento de 1,5 metro deixou de existir e todos os alunos puderam voltar sem o sistema de revezamento.

Gradual return to on-site classes

After three months of exclusively remote classes, starting on 26 April there was a gradual return to on-site teaching. The decision to return to on-site classes with just Second Level students was justified by the number of families which, in research about the intention to return – carried out in January and March –, signaled that they would only send their children back to the school when the government made this presence obligatory or upon the vaccination of children and adolescents.

Added to this factor is the large number of teachers in Fundamental Education who had comorbidities putting them in groups at high risk to contamination from Covid-19. Furthermore, the return of students to Second Level education remained optional and complied with all security protocols: maximum occupation of 35%, social distancing, measurement of temperature, daily checklist (mapping of symptoms), use of masks, and the preparation of environments, with adaptations of drinking fountains, turning off fans, and the provision of alcohol gel for students and staff.

From 11 June onwards, education professionals from São Paulo states, aged between 18 and 44, could be vaccinated. This measure favored easing restrictive measures in relation to the return to on-site pedagogical activities. While previously there had been a limit of only 35% of students and staff in on-site classes, from August 2021 onwards the return of 75% was permitted and this time Fundamental Education students could participate in on-site pedagogical activities. However, the rule of the distance of 1.5 meters between students remained, which obliged the school to adopt the "bubble" system and alternate groups of students due to spatial limitations of classrooms, in accordance with the guidance of Einstein Consultancy.

Since the return remained optional, families who did not authorize the return of their children to sign a Term of Commitment through which they assumed the responsibility for their children taking classes from home and fulfill all school obligations, though in a remote form.

Following the provision of the second doses of the Covid-19 vaccination to education professionals, especially from September and October onwards, the São Paulo government again eased its restrictive measures and decided to make the return to on-site teaching obligatory from November onwards, except for students with comorbidities. The 1.5 meter distance rule was removed and all students could return without any system of alternation.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

A manutenção do contexto de pandemia da Covid-19 levou à permanência de estratégias de ensino híbrido durante praticamente todo o ano letivo de 2021. Mas no segundo semestre, com a vacinação dos profissionais da Educação e a flexibilização, por parte do governo estadual, das medidas restritivas às instituições de ensino, boa parcela dos alunos pôde retornar e voltou a ocupar os ambientes escolares. As aulas presenciais de laboratórios, fundamentais para a articulação entre teoria e prática, foram retomadas, assim como rodas de leitura e discussão de obras literárias e uma série de outras atividades que fazem parte da rotina escolar.

Pedagogical Practices

The continuation of the Covid-19 pandemic led to the permanence of hybrid teaching strategies throughout almost all of 2021. However, in the second semester, with the vaccination of education professionals and the state government's easing of restrictive measures applied to teaching institutions, many students were able to return and occupy school environments. On-site classes in laboratories, fundamental for connecting theory and practice, were returned to, as well as reading circles and the discussion of literary works, as well as a series of other activities which were part of school routine.

DEPOIMENTO *TESTIMONIAL*

Experiência passada de geração para geração

O CDWB faz parte da rotina diária do jovem Álvaro desde os sete anos de idade. Mas essa história de parceria começou muito tempo antes, com seu bisavô e sua mãe, que também foram alunos na instituição. "O colégio sempre teve um ensino de alta qualidade, especialmente porque os professores aqui são mais do que mestres, são amigos. Percebo essa superioridade quando converso com pessoas que estudam em outras escolas; dá para ver com tudo aqui é melhor", destaca o menino, acrescentando que tem um carinho especial pelas aulas de educação física, principalmente quando o tema é futebol. Quanto ao futuro, Álvaro diz que ainda está em dúvida sobre o que cursar quando sair do CDWB: "Se tivesse que escolher hoje, seria uma carreira ligada à medicina, talvez neurocirurgião", finaliza.

ÁLVARO LUCIANO BAETA, 14 anos,
aluno do 9º ano do Ensino Fundamental.

> "Os professores aqui são mais do que mestres, são amigos"
>
> *The teachers here are much more than masters, they are friends*

Experience passed from generation to generation

CDWB has been part of the daily routine of Álvaro since the age of seven. However, this history of partnership began much earlier, with his great-grandfather and his mother who were also students in the institution. "The college has always had high quality teaching, especially because the teachers here are much more than masters, they are friends. I can perceive this superiority when I speak with people from other schools, I can see that here everything is better", the boys, adding that he really likes P.E. class, especially when they play football. In relation to the future, Álvaro says that he is still in doubt about what to study when he leaves CDWB: "if I had to choose today, it would be a career linked to medicine, perhaps a neurosurgeon", he adds. – ***Álvaro Luciano Baeta, 14, a student in 9th year of Fundamental Education.***

DESEMPENHO ESCOLAR

O sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem é contínuo, cumulativo e qualitativo, com o objetivo de garantir resultado de excelência no aproveitamento escolar dos alunos. Os estudantes são avaliados constantemente em sua participação, envolvimento e desempenho nas atividades educacionais, responsabilidades e postura nas relações interpessoais.

Apesar da permanência da pandemia de Covid-19 ao longo de todo o ano letivo de 2021, a experiência com o ensino remoto em 2020, o conhecimento e a adoção de plataformas de ensino, como o *Google Classroom*, possibilitaram o aprimoramento de estratégias de ensino com o objetivo de minimizar os danos pedagógicos ocasionados pelas constantes interrupções de aulas presenciais e a instauração do ensino remoto por quase dois anos.

Essas estratégias se estenderam, também, à aplicação de instrumentos de avaliação diversificados e, nesse sentido, as práticas pedagógicas adotadas em 2021 foram mais eficazes no mapeamento da aprendizagem dos alunos, fundamental para a retomada do propósito da excelência educacional dos Colégios da Fundação.

Como resultado, e apesar do uso de Aulas de Reforço e das Recuperações Contínuas e Paralelas, previstas no Regimento Escolar, ao final de 2021 tivemos dois alunos que não obtiveram o rendimento acadêmico satisfatório para a aprovação e deverão repetir o mesmo ano em 2022.

School Performance

The assessment system of the teaching-learning process is continuous, cumulative, and qualitative, with the aim of guaranteeing the result of excellent results in students' academic performance. Students are constantly assessed in terms of their participation, involvement, and performance of educational activities, responsibilities, and posture in interpersonal relations.

Although the Covid-19 pandemic continued throughout 2021, experience with remote teaching in 2020, experience with and adoption of teaching platforms, such as Google Classroom, allowed the improvement of teaching strategies with the aim of minimizing the pedagogical damage caused by the constant interruptions of on-site classes and the use of remote teaching for almost two years.

These strategies also extended to the application of diversified assessment instruments and, in this sense, the pedagogical practices adopted in 2021 were more efficient in the mapping of student learning, fundamental for the resumption of the objective of educational excellence in the Foundation's schools.

As a result, and despite the use of Reinforcement Classes and Continuous and Parallel Catch-Up Classes, stipulated in the School Regulation, at the end of 2021 there were two students who did not a satisfactory academic performance and had to repeat the school year in 2022.

DEPOIMENTO *TESTIMONIAL*

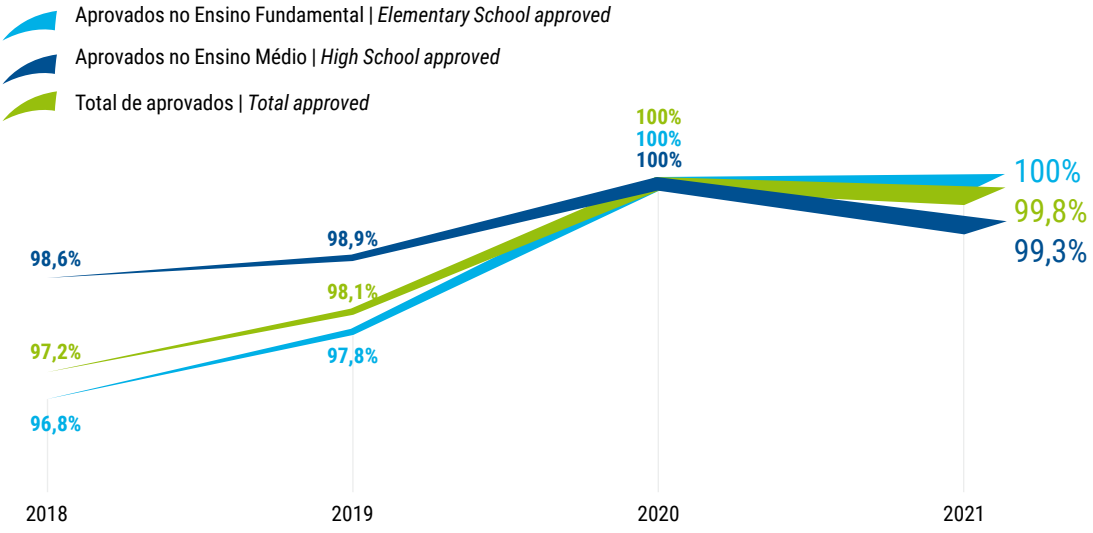
Vocação para cuidar

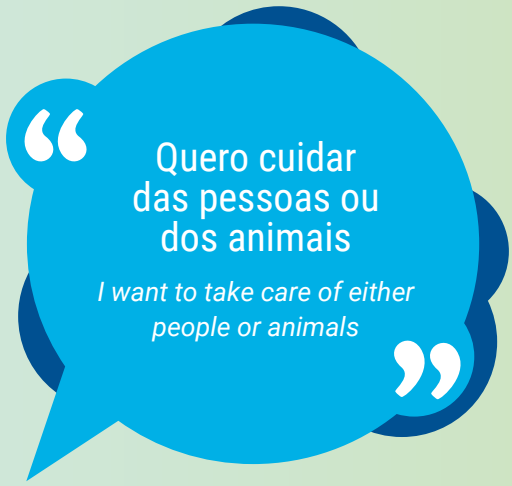
Apesar da pouca idade, a pequena Mariana, de 7 anos, já tem um sonho na vida: "Quero estudar muito para ser médica ou veterinária. Ainda não decidi qual das duas profissões, mas quero cuidar das pessoas ou dos animais". Aluna do CDWB desde 2021, Mariana é filha de uma das professoras da instituição, o que torna sua responsabilidade de ser uma boa aluna ainda maior. "Gosto muito de estudar aqui, principalmente porque os professores ajudam a gente em tudo e porque a escola tem muitas coisas bacanas para fazer. As aulas de educação física são as minhas preferidas, mas também gosto de jogar xadrez e sempre que posso vou à biblioteca e pego um livro para ler", revela sorrindo a menina de cabelos cacheados e carinha de sapeca.

MARIANA MARQUES GLOOR, 7 anos, aluna do 2º ano do Ensino Fundamental.

DESEMPENHO ESCOLAR

School performance





Vocation for caring

Despite her young age, little Mariana, aged just seven, already has a dream for her life: "I want to study a lot to be a doctor or vet. I have still not chosen which one, but I want to take care of either people or animals". A CDWB student since 2021, Mariana is the daughter of one of the teachers of the institution, which gives her an even greater responsibility to be a good student. "I like studying here a lot, especially because the teachers here help us with everything and because the school has many cool things to do. P.E. classes are my favorite, but I also like to play chess and whenever I can I go to the library and get a book to read", the girl with the curly hair and a naughty face reveals with a smile. – ***Mariana Marques Gloor, 7, a student in 2nd year in Fundamental Education.***

FORMATURA DAS 3as SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

A vacinação dos profissionais da Educação do Estado de São Paulo, iniciada em junho de 2021, levou à revisão das orientações dos órgãos reguladores educacionais quanto à ocupação máxima das escolas e foi possível o retorno de 100% dos alunos (respeitando todos os protocolos, incluindo o que determinava o distanciamento de 1,5 metro entre as carteiras). Apesar de esse retorno não ter sido obrigatório, foi possível perceber que a maioria dos alunos passou a frequentar o Colégio e isso possibilitou a realização presencial de alguns eventos, como os que envolvem a despedida dos alunos das 3ªs séries do Ensino Médio e a solenidade de formatura.

No dia 20 de dezembro de 2021, a formatura das turmas das 3ªs. Séries do Ensino Médio contou com a participação dos alunos e de funcionários do Colégio (corpos docente e administrativo).

Apesar de todas as adaptações, como o uso de máscaras e a ausência dos familiares dos alunos, a solenidade foi transmitida às famílias por canal do Colégio no YouTube, em um momento marcado por despedidas, alegrias e muita emoção.

Graduation of Second Level Students

The vaccination of education professionals from São Paulo state, which began in June 2021, led to the revision of the guidelines of the educational regulatory bodies in relation to the maximum occupation of schools and the return of 100% of students was possible (respecting all the protocols, including the determination of a distance of 1.5 meters between desks). Although this return was not obligatory, it was noticeable that the majority of students began to attend school in person and this allowed some on-site events to be held, such as those involved the farewell of students from Second Level education and the graduation solemnity.

On 20 December 2021, the graduation ceremony of those finishing Second Level education was held, in which students and (teaching and administrative) staff participated.

Despite all the adaptations, such as the use of masks and the absence of students' families, the solemnity was transmitted to the families by the schools' YouTube channel, at a moment marked by farewell, joy, and a lot of emotion.

DEPOIMENTO *TESTIMONIAL*

Dedicação para alçar grandes voos

O sonho do jovem Leonardo, de 17 anos, é entrar para o Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), considerado o vestibular mais difícil do Brasil, com 53 candidatos por vaga no último processo seletivo (foram quase 8.000 inscritos). Para chegar lá, ter um bom desempenho e conquistar a tão almejada vaga, Leonardo vem redobrando a dedicação aos estudos, inclusive com a adesão ao cursinho preparatório que o colégio oferece aos alunos do último ano letivo do Ensino Médio. "Eu tive uma base muito boa de conhecimento aqui. Além do excelente nível técnico dos professores, pude contar também com uma infraestrutura de primeira linha, principalmente no que diz respeito às aulas práticas que acontecem nos laboratórios. Tenho certeza de que tudo isso fará muita diferença quando chegar a hora de prestar o vestibular", ressalta o aluno, que também está participando de um projeto de construção de um foguete, inicitiava dos alunos do CDWB que será apresentado em 2022 na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

LEONARDO ALVES CARDOZO, 17 anos,
aluno da 3ª série do Ensino Médio e do cursinho preparatório do CDWB.

> Pude contar também com uma infraestrutura de primeira linha
>
> *I was also able to count on a first class infrastructure*

Dedication to fly high

17 year old Leonardo's dream is to enter the Aeronautical Technology Institute (ITA), considered the hardest third level course to enter in Brazil, with 53 candidates per place in the last selective process (almost 8000 candidates inscribed). To achieve this dream, produce a good performance, and win the much desired place, Leonardo has redoubled his dedication to his studies, including taking part in the preparatory course which the college offers students in their final year of Second Level education. "I received a very good foundation of knowledge here. In addition to the excellent technical level of the teachers, I was also able to count on a first class infrastructure, especially in relation to the practical classes held in laboratories. I am certain that all of this will make a difference when the time comes to taking the university entrance exam", the student highlights, who is also participating in a rocket construction project, an initiative of CDWB students which will be presented in 2022 at the Brazilian Rocket Exhibition (MOBFOG), which is part of the Brazilian Olympics of Astronomy and Astronautics (OBA). – ***Leonardo Alves Cardozo, 17, a student in the 3rd year of High School, and the CDWB pre-university preparatory course.***

CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DO CDWB

O Cursinho Pré-Vestibular tem o objetivo de reforçar e revisar os conteúdos aprendidos no Ensino Médio, preparando os alunos para resultados melhores no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e nos exames vestibulares, por meio de aulas teóricas de revisão, materiais de apoio elaborados pelo próprio corpo docente e treino de exercícios de vestibulares já realizados.

Em 2021, o Cursinho Pré-Vestibular do CDWB foi iniciado de maneira remota, assim como em 2020. As aulas presenciais voltaram em agosto/21. Em todo o ano, a carga horária do Cursinho Pré-Vestibular foi mantida de maneira integral.

No ano, 35,2% dos alunos que concluíram o Ensino Médio prestaram exames vestibulares para ingresso em cursos de graduação, sendo todos aprovados.

CDWB Pre-University Course

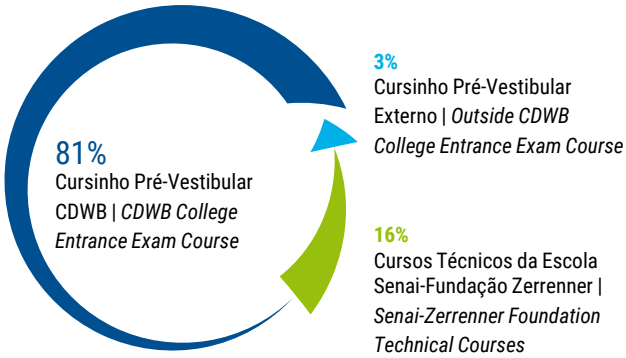
The Pre-University Course aims to reinforce and revise the content learned in Second Level Education, preparing students for better results in the National Second Level Exam (Enem) and in university entrance exams, through theoretical revision class, support material prepared by the teaching staff, and the training of exam exercises already made.

In 2021, the CDWB Pre-University Course began remotely, as in 2020. On-site classes returned in August 2021. Throughout the year, the workload of the Pre-University Course was fully maintained.

During the year, 35.2% of students who completed Second Level education did university exams to enter university courses, all of whom passed.

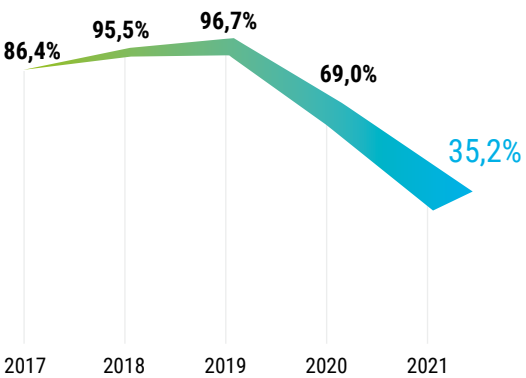
OPÇÃO FEITA PELOS ALUNOS DAS 3as SÉRIES DO ENSINO MÉDIO – CDWB – 2021

Options taken by third year High School students



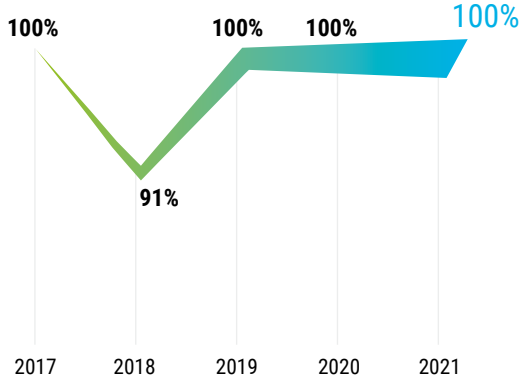
ALUNOS QUE PRESTARAM VESTIBULAR CDWB – 2021

Students who took the entrance exams



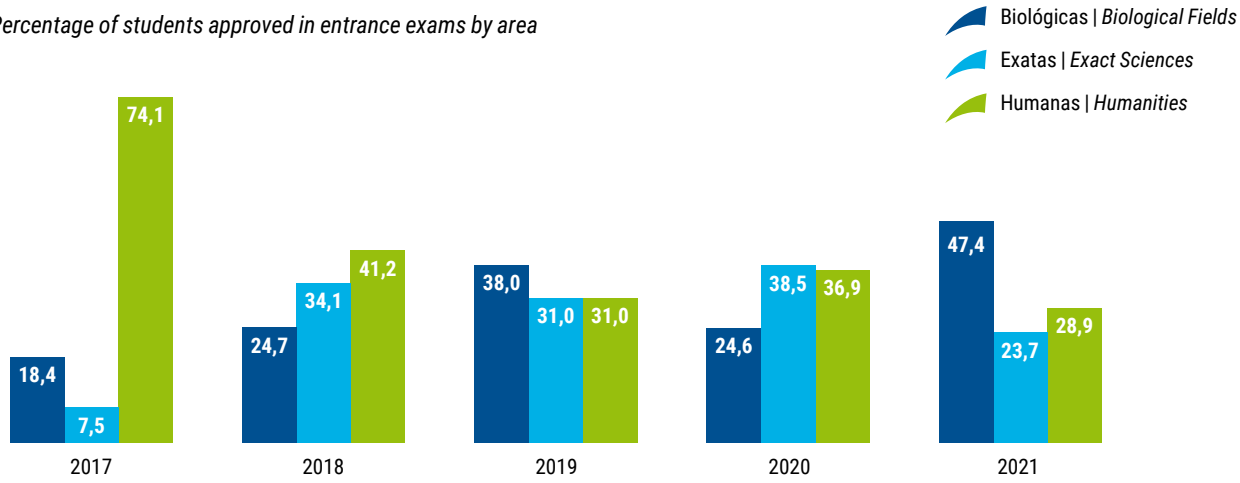
ALUNOS APROVADOS EM VESTIBULARES CDWB – 2021

Students approved in entrance exams



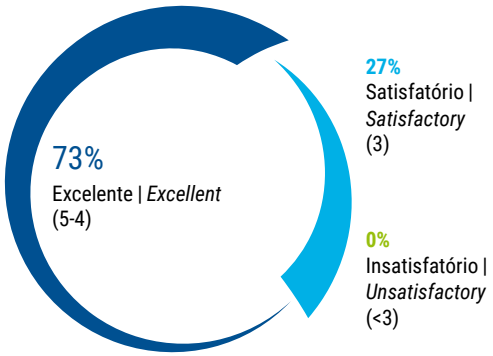
PERCENTUAL DE ALUNOS APROVADOS EM VESTIBULARES POR ÁREA CDWB – 2021

Percentage of students approved in entrance exams by area



ÍNDICE GERAL DAS UNIVERSIDADES – IGC APROVADOS DO CDWB – 2021

General Index of Universities – IGC CDWB Approved – 2021



ÍNDICE DE APROVAÇÃO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS – CDWB – 2021

Approval rate in public and private universities CDWB Approved – 2021

Uma pitada de sorte no caminho para o sucesso

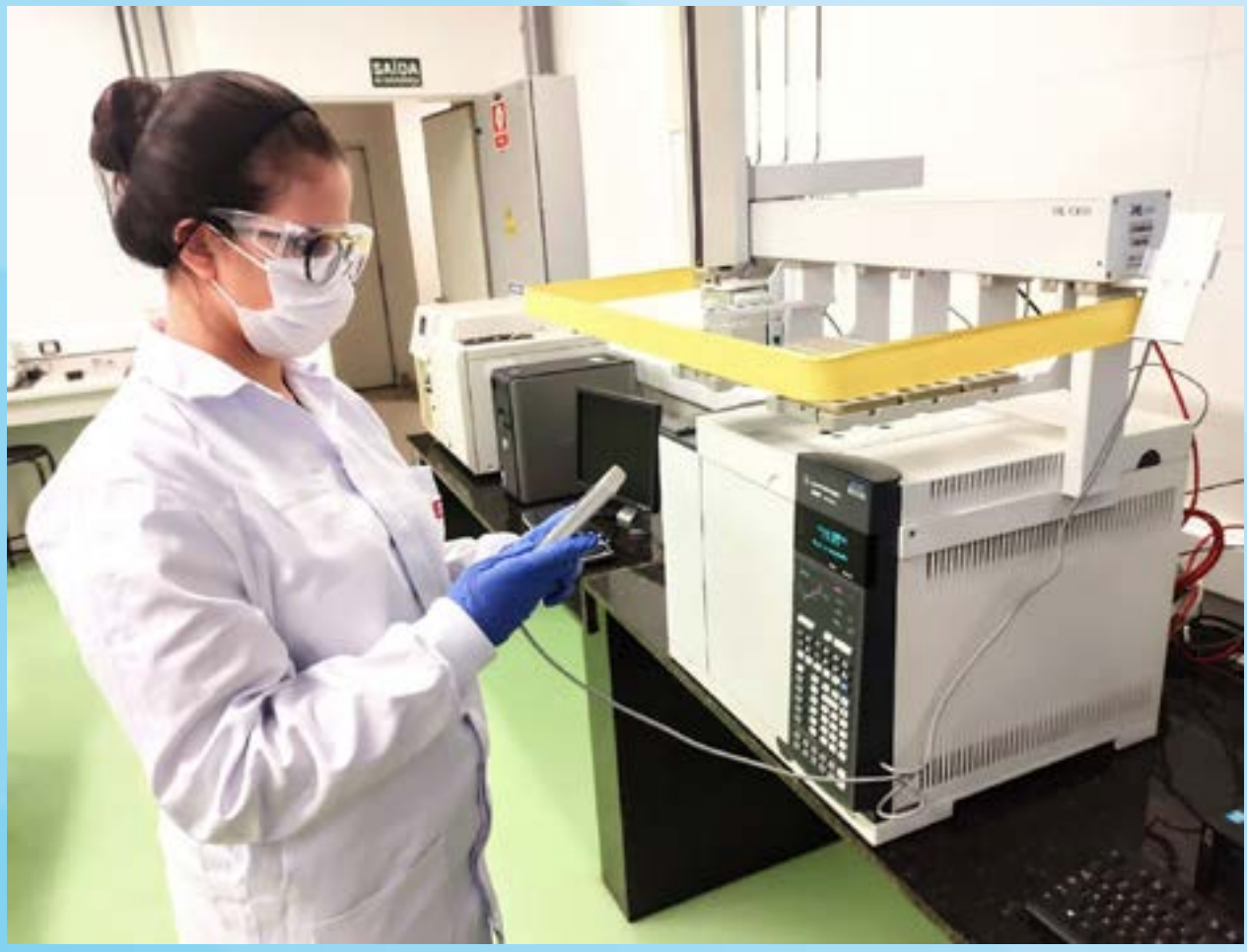
Aluno do CDWB desde 2010, e atualmente do Senai, João Vitor se considera um 'sortudo', pois conseguiu a vaga para estudar no colégio no último minuto do segundo tempo, como diz ele. "Eram 30 vagas por sistema de sorteio e eu fui o 31º da lista. Entrei porque houve uma desistência, e isso mudou a história da minha vida." Para ele, que hoje cursa o último semestre de Técnico em Eletrônica e já garantiu uma vaga na Universidade Federal do ABC (UFABC), no curso de bacharelado em engenharia ambiental, o apoio recebido ao longo desses 12 anos de trajetória foi determinante para essa conquista. "Desde o começo sempre fui um aluno muito criativo e curioso. Participei de vários projetos apoiados pelo colégio, entre eles olimpíadas do conhecimento, concursos de artes, redação, desenho, sempre mostrando certa facilidade com os números. E graças ao incentivo e à dedicação dos professores, que perceberam essas habilidades e souberam me encaminhar, pude me destacar e, aos poucos, conquistar meus objetivos aqui dentro e para o meu futuro."

JOÃO VITOR BRITO, 19 anos, aluno do último semestre da Escola Senai-Fundação Zerrenner.

A dash of luck on the road to success

*A student of CDWB since 2010, and currently in Senai, João Victor considers himself 'lucky', since he achieved a place to study in college in the last minute of the second half, as he says. "There were 30 places in the entrance draw and I was 31st on the list. I entered because someone gave up, and this changed the history of my life." Now in the last semester in Senai's Electronic Technician course and having guaranteed a place in the Federal University of ABC (UFABC), in Environmental Engineering, he believes that the support received over the last 12 years has been determinant in this victory. "Since the beginning I was a very creative and curious student. I participated in various projects supported by the college, including the knowledge Olympics, art, essay writing, and drawing contests, always demonstrating a certain facility with numbers. Thanks to the encouragement and dedication of the teachers, who perceived these abilities and knew how to direct me, I could stand out, achieve my aims in here and for my future." – **João Victor Brito, 19, student in the final semester in Senai-Zerrenner Foundation.***

> "Participei de vários projetos apoiados pelo colégio"
>
> *"I participated in various projects supported by the college"*



ESCOLA SENAI-FUNDAÇÃO ZERRENNER – SÃO PAULO

Em 2021, a Educação Profissionalizante continuou a ser ministrada pela Escola Senai-Fundação Zerrenner, como tem ocorrido desde 2001, no imóvel do CDWB, mediante parceria na qual a Fundação cede o imóvel, as instalações e os equipamentos e o Senai ministra as aulas.

Em 2021, essa Escola ofereceu gratuitamente à comunidade os cursos Técnico de Química, Técnico de Eletrônica, Técnico de Informática para Internet, Técnico de Eletroeletrônica e Técnico de Meio Ambiente, finalizando o ano com 280 alunos. Além disso, ministrou diversos Cursos de Formação Inicial e Continuada, em níveis de iniciação, aperfeiçoamento e qualificação profissional.

Desde sua criação, a Escola Senai-Fundação Zerrenner (SP) já formou 2.432 técnicos, dos quais 175 foram egressos do CDWB.

Senai-Zerrenner Foundation School – São Paulo

In 2021, Vocational Education continued to be taught in the Senai-Zerrenner Foundation School, as has occurred since 2001, in the facilities of CDWB, in a partnership in which the Foundation cedes the property, facilities, and equipment, while Senai teaches the classes.

In 2021, this school offered the local community the following free courses: Chemistry Technician, Electronics Technician, Internet IT Technician, Electro-Electronics Technician, and Environmental Technician, ending the academic year with 280 students. Moreover, it gave various Initial and Continuous Training courses, at the initiation, advanced, and professional qualification levels.

Since its creation, the Senai-Zerrenner Foundation School (SP) has produced 2,432 technicians, of whom 175 were former CDWB students.

COLÉGIO PROF. ROBERTO HERBSTER GUSMÃO – CPRHG

Inaugurado em 2015, o Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão (CPRHG) ministra os cursos do Ensino Fundamental e Ensino Médio gratuitamente a crianças e jovens da comunidade, a filhos de empregados da Ambev e da própria Fundação. O Ensino Profissionalizante é ministrado pela Escola Senai-Fundação Zerrenner – Sete Lagoas, no mesmo imóvel, com instalações e equipamentos cedidos em comodato.

O Colégio encerrou o ano letivo de 2021 com 700 alunos no Ensino Fundamental, 183 no Ensino Médio e 1.750 na Educação Profissional, somando 2.633 alunos. A maior parte dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, cerca de 74%, é oriunda da comunidade, sendo 634 alunos considerados economicamente carentes. Esses jovens receberam gratuitamente, durante 2021, materiais escolares, uniformes e livros didáticos. Em razão da interrupção das aulas presenciais, os lanches diários gratuitos foram substituídos pela doação mensal de cestas básicas às famílias dos alunos.

Em Minas Gerais, a autorização para a reabertura gradual das escolas ocorreu apenas no segundo semestre e, diante de um cenário bastante conturbado pela pandemia da Covid-19, muitas famílias optaram por permanecer com os filhos em casa, assistindo às aulas remotamente.

OWN SCHOOLS

PROF. ROBERTO HERBSTER GUSMÃO COLLEGE – CPRHG

Opened in 2015, Prof. Roberto Herbster Gusmão School (CPRHG) gives free courses in Fundamental and Second Level education to children and young people from the local community, and to children of Ambev and Foundation employees. Vocational education is taught by the Senai-Zerrenner Foundation School – Sete Lagoas, in the same property, with the facilities and equipment being ceded gratuitously.

At the end of the 2021 academic year the school had 700 students in Fundamental Education, 183 in Second Level, and 1750 in Vocation Education, with a total of 2633 students. Most Fundamental and Second Level students, around 74%, come from the community, with 634 students being considered economically disadvantaged. During 2021 these young people received gratuitously school material, uniforms, and schoolbooks. Due to the interruption of on-site classes, free daily meals were replaced by the monthly donation of basic food baskets to the families of the students.

In Minas Gerais, authorization for the gradual reopening of schools only occurred in the second semester and, due to a very disturbed scenario of the Covid-19 pandemic, many families opted to keep their children at home, watching classes remotely.

74% dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio são oriundos da comunidade

the students from Fundamental and Second Level Education come from the community

ALUNOS POR SEGMENTO DE ENSINO CPRHG – 2021

Students per educational segments

TOTAL: 2.633

1.750
Educação Profissionalizante | *Vocational Training*

700
Ensino Fundamental | *Elementary School*

183
Ensino Médio | *High School*

PERFIL DOS ALUNOS DO CPRHG – 2021

Profile of CPRHG students

74%
Alunos da comunidade | *Community students*

21%
Filhos de empregados da Ambev | *Children of Ambev's employees*

5%
Filhos de empregados da Fundação | *Children of the Foundation's employees*

Com os alunos divididos em “bolhas” que se alternavam semanalmente, as aulas passaram a ser transmitidas em tempo real, com interação remota e presencial. Alunos, professores, equipes administrativas e pedagógicas e famílias viviam uma nova experiência, em que a presença física deixou de ser a única forma de estar presente e de contribuir para a construção do conhecimento coletivo. Instaurou-se um movimento de inclusão e colaboração, no qual todos puderam, de uma forma ou de outra, interagir e, aos poucos, retomar à rotina de estar novamente na sala de aula.

Em novembro, com o avanço da imunização em adultos e a flexibilização dos protocolos sanitários, oportunizando a retomada de diversos setores, tornou-se obrigatório o retorno presencial às atividades escolares.

O Colégio foi estruturado para receber os alunos conforme determinações dos protocolos sanitários e muitos espaços ganharam novas destinações; outros tiveram restrições de sua capacidade e, gradativamente, havia um “novo normal”.

With the students divided into bubbles which alternated weekly, classes were transmitted in real time, with remote and on-site interaction. Students, teachers, administrative teams, and pedagogical teams went through a new experience in which physical presence was no longer the only form of being present and contributing to the construction of collective knowledge. A movement of inclusion and collaboration was established in which everyone could, in one form or the other, interact and, gradually return to the routine of being in the classroom once again.

In November, with the advance of immunization in adults and the loosening of public health protocols, presenting the opportunity for the return of various sectors, the return to on-site school activities became obligatory.

The school was structured to receive students in accordance with public health protocols and many spaces were given new uses; others had their capacity restricted and gradually there was a “new normal”.

DEPOIMENTO *TESTIMONIAL*

Ensinamentos que vão além da sala de aula

Aluno do Senai até 2021 e ex-estagiário da Fundação Zerrenner, Vitor Augusto, de 18 anos, confessa que quando chegou para cursar o 8º ano do Ensino Fundamental no CPRHG, em 2016, não era muito adepto aos estudos. “Eu era um garoto meio indisciplinado, não gostava de estudar e ainda achava puxada a carga horária que o colégio impunha”, revela. Por outro lado, conta que também sempre foi muito curioso, e que a vontade de explorar o novo foi o que abriu seus olhos para as coisas boas que o Colégio oferecia. “Mudei muito desde aquele começo. Graças ao apoio e à bondade dos professores, passei a me interessar pelas aulas e a aproveitar a excelente infraestrutura que o colégio, e posteriormente o Senai, me proporcionava. Sou eternamente grato ao CPRHG e à Fundação por tudo que conquistei até aqui, em especial porque ajudaram a me tornar a pessoa que sou hoje”, finaliza, acrescentando que este ano foi admitido no curso de Ciência da Computação, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) – campus Formiga.

VITOR AUGUSTO ALVES FERREIRA, 18 anos, ex-aluno do curso Técnico em Automação Industrial do Senai-Fundação Zerrenner – Sete Lagoas.

> Sou eternamente grato ao CPRHG e à Fundação por tudo que conquistei até aqui
>
> *I am eternally grateful to CPRHG and to the Foundation for everything I have achieved until now*

Teaching which goes beyond the classroom

A student of Senai until 2021 and a former intern in the Zerrenner Foundation, 18 year old Vitor Augusto confesses that when he came to started CPRHG in 2016, in the 8th year of Fundamental Education, he was not very adept at studying. "I was a sort of undisciplined boy, I did not like to study and still thought the work load the college imposed was too heavy", he reveals. On the other hand, he says that he was always very curious, and that the desire to explore the new was what opened his eyes to the good things the college offered. "I have changed a lot since that beginning, thanks to the support and goodwill of the teachers, I became interested in classes and to take advantage of the infrastructure which the college, and later Senai, provided me with. I am eternally grateful to CPRHG and to the Foundation for everything I have achieved until now, especially because they helped me become the person I am now", he states, adding that this year he was admitted to computing science course in the Federal Institute of Education, Science, and Technology of Minas Gerais (IFMG), on the Formiga campus. – ***Vitor Augusto Alves Ferreira, 18, a former student of the Automation Industry course in Senai-Fundação Zerrenner – Sete Lagoas.***

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Elencada como uma das dez competências da Base Nacional Curricular Comum (BNCC), a capacidade de exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências – incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade – abrange infinitas possibilidades de descobertas, criações e cocriações no ambiente escolar. Isso inclui investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas, o desenvolvimento do pensamento científico para atuar com ética na sociedade.

Ao longo do ano de 2021, os alunos foram desafiados a inovar e produzir ideias e soluções utilizando as mais variadas metodologias ativas e métodos tradicionais que não devem ser tratados como arcaicos ou em desuso, mas incorporados ao contexto atual e ressignificados.

Muitas práticas pedagógicas e projetos educacionais foram desenvolvidos nas diferentes áreas do conhecimento e com abrangência em todas as turmas do Ensino Fundamental e Médio.

Pedagogical Practices

Listed as one of the ten competences of the National Common Basic Curriculum (BNCC), the capacity of exercising intellectual curiosity and resorting to the approach of science – including the investigation, reflection, critical analysis, imagination, and creativity – covers infinite possibilities of discoveries, creations, co-creations in the school environment. This includes investigating causes, preparing and testing hypotheses, formulating and resolving problems, and creating solutions (including technological ones) based on knowledge in the different areas, the development of scientific thought to act as ethics in society.

During 2021, students were challenged to innovate and produce ideas and solutions using various active methodologies and traditional methods which were not to be treated as archaic or in disuse but incorporated in the current context and resignified.

Many pedagogical practices and educational projects were development in the different areas of knowledge and which covered all the classes in Fundamental and Second Level education.

DEPOIMENTO *TESTIMONIAL*

Entre o Direito e as passarelas

Vaidosa e muito comunicativa, a pequena Amanda revela que fez vários amigos no colégio e que um dos seus espaços favoritos é a sala de informática. “Gosto muito de estudar e acho tudo aqui lindo, principalmente as pessoas, que sempre me tratam bem e me ajudam quando preciso ou tenho alguma dúvida”, diz. Questionada se é uma boa aluna, responde: “Tenho mais facilidade com matemática e menos com português, mas já melhorei minha nota na última prova”, corre a responder. Em 2022, Amanda vai participar de algumas atividades extraclasse que a instituição oferece: “É a primeira vez que participo dessa iniciativa; escolhi fazer aulas de música e tecnologia”, conta. Além de Amanda, outros três filhos da família estudam no CPRHG e recebem da Fundação Zerrenner, entre outros benefícios, auxílio-alimentação, material escolar e uniformes.

AMANDA DA SILVA CAMPOS PIRES, 10 anos, aluna do 5º ano do Ensino Fundamental.

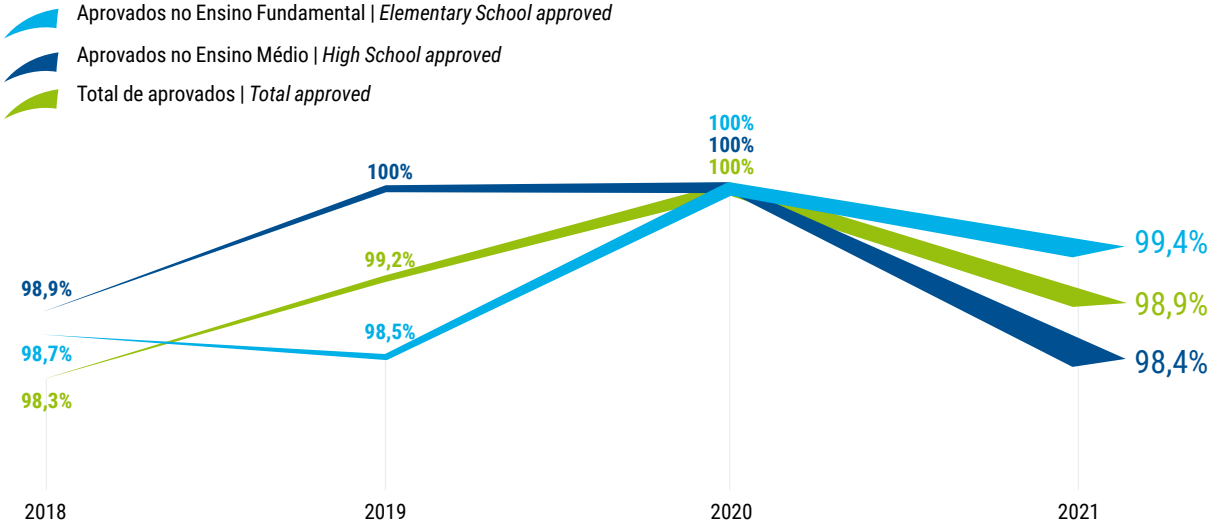
DESEMPENHO ESCOLAR

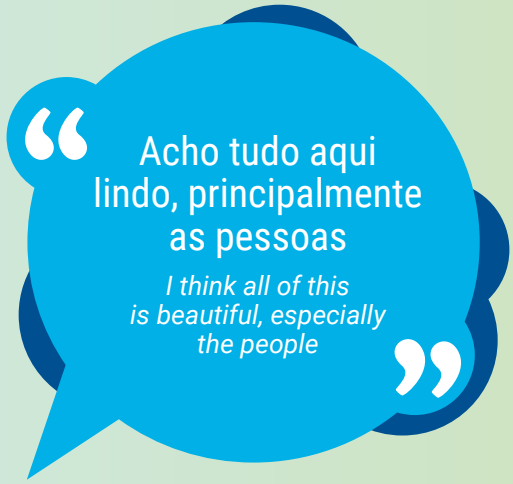
O processo de avaliação é bastante complexo, especialmente quando ela ocorre em meio à incorporação de novos modelos de estratégias educacionais, como o ensino híbrido. Desenvolver processos de avaliação que consigam, ao mesmo tempo, conciliar as necessidades pedagógicas e sociais tornou-se um grande desafio. Vários foram os instrumentos desenvolvidos e os suportes utilizados, ressaltando que a avaliação não é o objetivo principal, tratando-se apenas de uma ferramenta de mensuração dos resultados do trabalho desenvolvido. Entretanto, para ter assertividade, é necessário que os indicadores sejam bem definidos, assim como os critérios de avaliação, para chegar a um resultado coerente e fidedigno.

School Performance

The assessment process is very complex, especially when this assessment involves the incorporation of new models of educational strategies, such as hybrid teaching. Developing assessment processes which manage, at the same time, to balance pedagogical and social needs has become a great challenge. Various instruments were developed and different supports used, highlighting that assessment is not the main objective, rather it is only one tool for measuring the results of the work carried out. However, to have assertiveness, it is necessary that the indicators, as well as assessment criteria, be well defined to reach a coherent and true result.

DESEMPENHO ESCOLAR | *School performance*





Between Law and the catwalk

Vain and very communicative, little Amanda reveals that she has made various friends in the college and that one of her favorite places is the IT room. "I like to study and think all of this is beautiful, especially the people, who always treat me well and help me when I need or have any doubts", he says. Asked if she is a good student, she says: "I am better with maths and less good with Portuguese, but I got a better mark in my last exam", she rushes to answer. In 2022, Amanda will participate in some extra-curricular activities which the institution offers: "it the first time that I participate in this initiative, I chose to take classes in music and technology", she says. In addition to Amanda, another three members of her family study in CPRHG and receive from the Zerrenner Foundation, among other benefits, food aid, school material, and uniforms. – ***Amanda da Silva Campos Pires, 10, a student in the 5h year of Fundamental Education.***

DEPOIMENTO *TESTIMONIAL*

Acolhimento e educação inclusiva

Pablo Henrique poderia ser só mais um entre tantos alunos beneficiados pela Fundação Zerrenner com acesso a um ensino de qualidade. Contudo, sua história de vida e sua trajetória dentro do CPRHG fazem com que seus desafios diários se tornem ainda maiores e o apoio recebido ganhe mais destaque. Egresso de uma escola pública de nível muito inferior e de um contexto social carente e vulnerável, o jovem participa das ações de inclusão ofertadas pelo colégio, que incluem acompanhamento individual de professores e de uma docente especialista em educação inclusiva. "Sempre tive muitas dificuldades, inclusive de conversar e me abrir com os mais próximos. O colégio me ajudou muito nesse sentido, me dando a orientação e o suporte que eu não tinha", conta. Pablo, que chegou ao colégio como um adolescente agressivo e com muitos problemas comportamentais, hoje é considerado por todo o corpo docente e pelos colegas como um verdadeiro 'príncipe'. "Meu maior sonho é concluir os estudos aqui no colégio e depois entrar para o Senai, no curso de desenho mecânico", finaliza.

PABLO HENRIQUE ARAÚJO MACIEL, 17 anos, aluno da 2ª série do Ensino Médio.

Welcome and inclusive education

Pablo Henrique might be only one among so many students benefited by the Zerrenner Foundation with access to high quality education. However, his life history and trajectory within CPRHG make his daily challenges greater and the support he received more prominent. Coming from a much lower quality level public school and a vulnerable and needy social context, the young man participates in the inclusion actions offered by the college, which offers individual follow-up from teachers and a teacher specialized in inclusive education. "I always had many difficulties, including in talking with people and opening up to those nearest to me. School helped me a lot in this sense, giving me guidance and support which I did not have previously", he states. Pablo, who came to the school as an aggressive adolescent with many behavioral problems, is now considered by the entire teaching body and by his colleagues as a true 'prince.' "My greatest dream is to finish my studies here in the college and afterwards get into Senai, to the mechanical drawing course", he adds. – ***Pablo Henrique Araújo Maciel, 17, a student in the 2nd year of High School.***

DEPOIMENTO *TESTIMONIAL*

Desempenho acima da média

Egressa de uma escola particular, Ana Luiza chegou ao CPRHG em 2017, com 8 anos de idade, para cursar o 3º ano do Ensino Fundamental. Ela conta que, no princípio, sentiu falta dos amigos e professores da antiga escola, mas logo se acostumou à nova rotina. "Eu dei muita sorte por encontrar aqui ótimos professores, que sempre me apoiaram e incentivaram, além da oportunidade de conhecer pessoas diferentes e fazer novas amizades. A estrutura de ensino aqui é muito mais organizada do que a que eu tinha na antiga escola, e os laboratórios são de alto nível", destaca. Ana participa ainda do 'Altas Habilidades', projeto mantido pela instituição desde 2021 e que conta com iniciativas em várias frentes do conhecimento, como robótica, comunicação, artes, tecnologia, entre outras. "Fiquei muito feliz quando fui aprovada na prova para entrar no projeto. São só 20 vagas, num universo de mais de 980 alunos, e os candidatos precisam apresentar desempenho acima da média para se tornarem aptos a concorrer a uma delas", explica, lembrando que futuramente pretende cursar uma faculdade de veterinária ou arquitetura

ANA LUIZA SOUZA DOMINGUES, 13 anos, aluna do 8º ano do Ensino Fundamental.

SOLENIDADE DE FORMATURA DAS 3as SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

No dia 22 de dezembro, foi realizada a solenidade de formatura com os alunos concluintes do Ensino Médio. Notório pelo marco na vida dos jovens, o encerramento da Educação Básica é comemorado sempre com alegria e emoção. Adotando um modelo híbrido, com a presença dos concluintes e transmissão ao vivo para as famílias, esse momento contou com discursos emocionados, lembranças de uma trajetória de evolução e sucesso ao longo da jornada estudantil e a tradicional chamada nominal para a entrega dos canudos.

Second Level Graduation Ceremony

On 22 December, a Graduation Ceremony was held with students who had finished Second Level education. A well-known landmark in young people's lives, the ending of Basic Education is always commemorated with joy and emotion. Adopting a hybrid model, with the presence of the graduating students and the live transmission to the families, this moment had emotional discourses, memories of a trajectory of evolution and success during the student journey and the traditional calling of students to receive their certificates individually.

> Eu dei muita sorte por encontrar aqui ótimos professores
>
> *I was very lucky to meet her great teachers*

Above average performance

After leaving a private school, Ana Luiza arrived in CPRHG 2017 at the age of 8, for the 3rd year of Fundamental Education. She says that at the beginning she missed her friends and teachers from her old student, but she soon became used to the new routine. "I was very lucky to meet her great teachers, who always supported me and encouraged me, as well as the opportunity to know different people and make new friendships. The structure of teaching here is much more organized than what I had in the old school, and the laboratories are of a high level", she highlights. Ana also participates in the 'High Skills' project run by the institution since 2021 and which has initiatives in various areas, such as robotics, communication, art, and technology, amongst others. "I was very happy when I passed the test to enter the project. There are only 20 places in a universe of more than 980 students, and candidates need to have an above average performance to be able to compete for them", she explains, noting that in the future she intends to study veterinary medicine or architecture. – ***Ana Luiza Souza Domingues, 13, a student in 8th year of Fundamental Education.***

CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DO CPRHG

O Cursinho Pré-Vestibular tem o objetivo de reforçar e revisar os conteúdos aprendidos no Ensino Médio, preparando os alunos para resultados melhores no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e nos exames vestibulares, por meio de aulas teóricas de revisão, materiais de apoio elaborados pelo próprio corpo docente e treino de exercícios de vestibulares já realizados.

Em 2021, o Cursinho Pré-Vestibular do CPRHG foi iniciado de maneira remota, assim como ocorrera no ano anterior. O retorno presencial ocorreu em novembro/21, quando houve autorização para o funcionamento 100% com aulas presenciais. Em todo ano, a carga horária do Cursinho foi mantida de maneira integral.

No ano, 41% dos alunos que concluíram o Ensino Médio prestaram exames vestibulares para ingresso em cursos de graduação, sendo todos aprovados.

CPRHG Pre-University Course

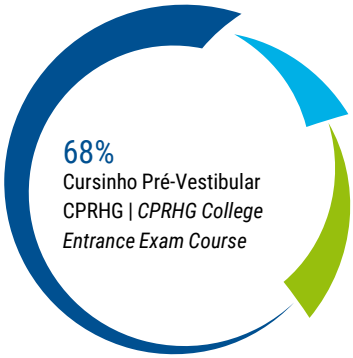
The Pre-University Course has the aim of reinforcing and revising the content learned in Second Level, preparing students for better results in the National Second Level Education Exam (Enem) and in university entrance exams, through theoretical revision classes, support material prepared by the teaching staff, and training involving previous university entrance exams.

In 2021, the CPRHG Pre-University Course started in a remote manner, as had occurred the previous year. The return to on-site education occurred in November 2021, when authorization was granted for fully on-site classes. Throughout the year, the workload of the course was maintained in full.

During the year, 41% of students who completed Second Level did university entrance exams, with all being approved.

OPÇÃO FEITA PELOS ALUNOS DAS 3as SÉRIES DO ENSINO MÉDIO – CPRHG – 2021

Options taken by third year High School students

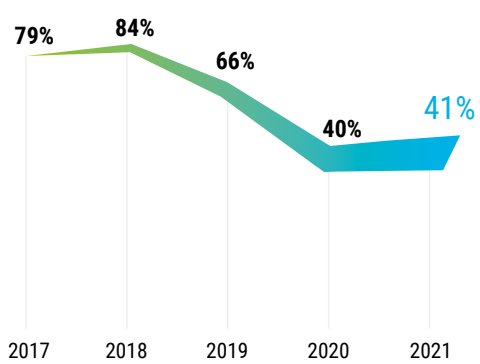


13%
Cursinho Pré-Vestibular Externo | *Outside CPRHG College Entrance Exam Course*

19%
Cursos Técnicos da Escola Senai-Fundação Zerrenner | *Senai-Zerrenner Foundation Technical Courses*

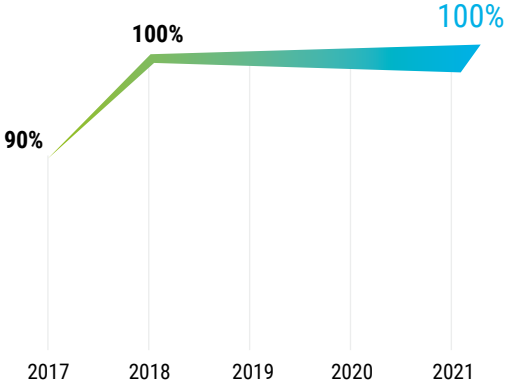
ALUNOS QUE PRESTARAM VESTIBULAR CPRHG – 2021

Students who took the entrance exams



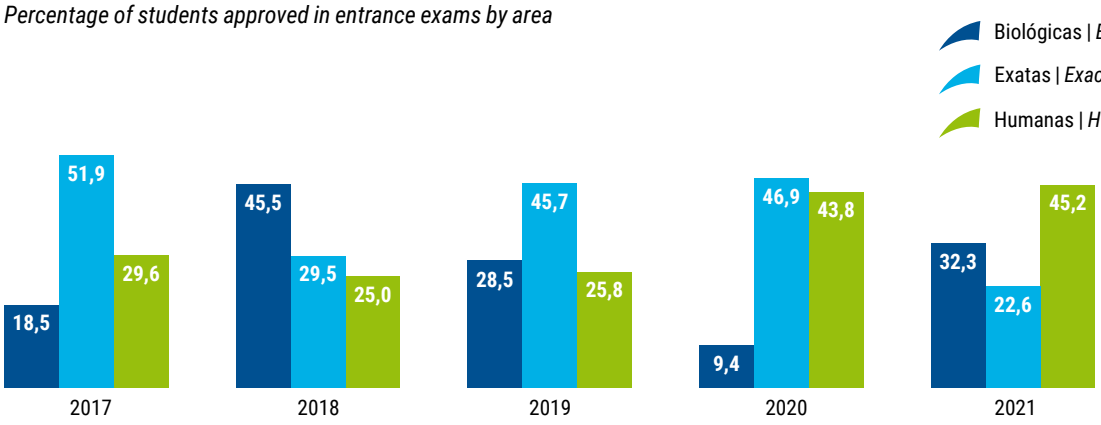
ALUNOS APROVADOS EM VESTIBULARES CPRHG – 2021

Students approved in entrance exams



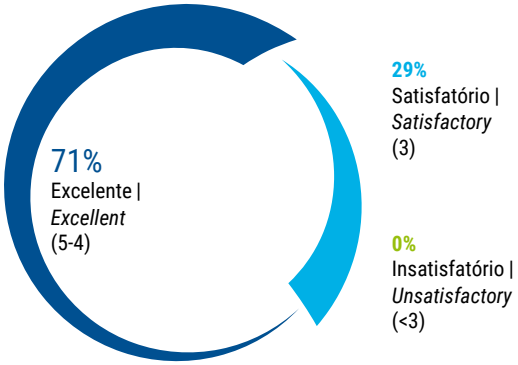
PERCENTUAL DE ALUNOS APROVADOS EM VESTIBULARES POR ÁREA CPRHG – 2021

Percentage of students approved in entrance exams by area



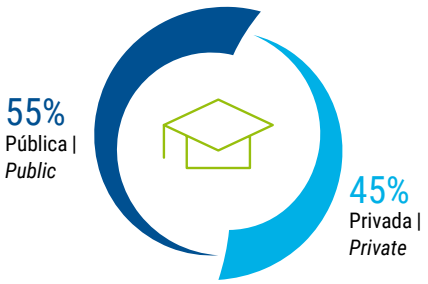
ÍNDICE GERAL DAS UNIVERSIDADES – IGC APROVADOS DO CPRHG – 2021

General Index of Universities – IGC CPRHG Approved – 2021



ÍNDICE DE APROVAÇÃO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS – CPRHG – 2021

Approval rate in public and private universities CPRHG Approved – 2021



ESCOLA SENAI-FUNDAÇÃO ZERRENNER – SETE LAGOAS

Em 2021, a Escola Senai-Fundação Zerrenner – Sete Lagoas continuou ministrando as aulas da Educação Profissional, como iniciado em 2016, funcionando no imóvel do CPRHG, com equipamentos cedidos em comodato pela Fundação, em uma parceria firmada com o Senai de Minas Gerais.

No ano, foram oferecidos gratuitamente os cursos Técnico em Química, Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletromecânica, Aprendizagem em Processos Administrativos e Aprendizagem em Eletricista e Manutenção Eletroeletrônica, contando com 1.750 alunos.

Em 2021, os cursos foram ministrados até o mês de agosto na modalidade *online*, de forma híbrida em setembro e totalmente presenciais a partir de outubro.

Senai-Zerrenner Foundation School – Sete Lagoas

In 2021 the Senai-Zerrenner Foundation School – Sete Lagoas continued to provide vocational education classes, as had begun in 2016, operating in the facilities of CPRHG, with equipment ceded gratuitously by the Foundation, in a partnership with Senai Minas Gerais.

During the year, the following free courses were offered: Chemistry Technician, Industrial Automation Technician, Electro-Mechanics Technician, Apprenticeship in Administrative Processes, Electrician Apprenticeship, and Electro-Electronics Maintenance, with a total of 1750 students.

In 2021, courses were given until the month of August online, in a hybrid form in September, and totally on-site from October onwards.

1.750 alunos nos cursos oferecidos gratuitamente durante o ano

During the year, the following free courses were offered

BOLSAS DE ESTUDO E MATERIAL ESCOLAR

Ainda na Assistência Educacional, além dos dois Colégios, a Fundação proporcionou educação de qualidade a empregados da Ambev e da Fundação, mediante a concessão de bolsas de estudo distribuídas no território nacional. Em 2021, foram patrocinadas 1.147 bolsas de estudo, sendo 223 bolsas para cursos de pós-graduação e MBA, 145 de nível universitário, 545 de nível técnico e 234 de Ensinos Fundamental e Médio.

Foram concedidos 18.047 auxílios para a compra de material escolar a empregados da Ambev, da Fundação e seus filhos, bem como a alunos carentes da comunidade.

Scholarships and school material

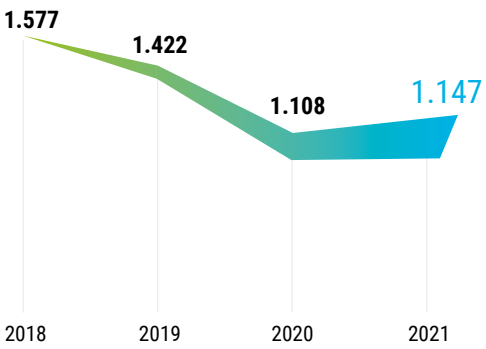
Also in relation to Educational Assistance, in addition to the two schools, the Foundation provided high quality education to Ambev and Foundation employees, through the concession of scholarships throughout the country. In 2021, 1147 scholarships were granted, including 223 scholarships for graduate study and MBAs, 145 at the university level, 545 technical level, and 234 for Fundamental and Second Level education.

Aid for the purchase of school material was awarded 18,047 times to Ambev and Foundation employees and their children, as well as needy students from the community.

BOLSAS DE ESTUDO

Número de bolsistas

Number of scholarships



1.147 bolsas de estudo
scholarships

18.047 auxílios para a compra de material escolar
aid for the purchase of school material

ASSISTÊNCIA SOCIAL

CESTAS E BRINQUEDOS DE NATAL

Como acontece todos os anos, em dezembro foram distribuídas 29.372 cestas de Natal aos empregados da Ambev e da Fundação e 14.422 brinquedos aos seus filhos.

CESTAS BÁSICAS

Em face da pandemia da Covid-19, nos períodos em que os alunos tiveram aulas remotas, a Fundação distribuiu, gratuitamente, cestas básicas às famílias dos alunos carentes, contendo itens de alimentação, de limpeza e higiene pessoal. Em 2021, foram distribuídas 7.088 cestas básicas, beneficiando 907 famílias de alunos dos nossos Colégios em São Paulo (SP) e em Sete Lagoas (MG).

Christmas Hampers and Toys

As happens every year, in December 29,372 Christmas Hampers were given to Ambev and Foundation employees and 14,422 toys to their children.s.

Basic Food Baskets

Due to the Covid-19 pandemic, in periods when students have remote classes the Foundation distributed free basic food baskets to the families of needy students, containing food, cleaning, and personal hygiene items. In 2021, 7088 basic food baskets were distributed, benefitting 907 families of students in our schools in São Paulo (SP) and Sete Lagoas (MG).

29.372 cestas de Natal
Christmas Hampers

14.422 brinquedos
Toys

ESTRUTURA ORGÂNICA E ADMINISTRATIVA

Os cargos do Conselho de Administração, da Diretoria Executiva, dos Conselhos Fiscal e Consultivo e da Comissão Permanente de Beneficência (Copeb) são exercidos como trabalho voluntário. Ao encerrar o exercício de 2021 os órgãos da Administração tinham as seguintes composições:

Conselho de Administração

Victório Carlos De Marchi – **Presidente**
Everardo de Almeida Maciel –**Vice-Presidente**
Jorge Paulo Lemann
José Adilson Miguel
Silvio José Morais
Milton Seligman
Edson Carlos De Marchi
Jean Jereissati Neto
Silvio Luiz Reichert

Diretoria Executiva

Victório Carlos De Marchi
Edson Carlos De Marchi
Silvio José Morais

Conselho Consultivo

Paulo Cezar Castello Branco Chaves de Aragão – **Presidente**
José Roberto D'Affonseca Gusmão
Carlos Eduardo Henriques da Silva
Moacir Zilbovicius
Álvaro Antonio Cardoso de Souza
Vicente Falconi Campos
Joaquim Gonçalves Rodrigues da Silva
Vasco Manoel Feijó Luce
Hamilton Dias de Souza
Carlos Alves Ferreira
Fabio Colletti Barbosa

Conselho Fiscal

Membros efetivos:
Eduardo Rogatto Luque – **Presidente**
Edson Aparecido Alves de Toledo
Michael Gordon Findlay

Membros Suplentes:
Marcelo Giugliano
Diomar Taveira Vilela
Edinaldo Sergio Moreira

ORGANIC AND ADMINISTRATIVE STRUCTURE

The positions of the Board of Directors, the Executive Board, the Fiscal and Advisory Councils and the Permanent Charity Commission-COPEB are served on a voluntary basis. At the end of 2021, the Management bodies had the following compositions:

Board of Directors

*Victório Carlos De Marchi – **Chairman***
*Everardo de Almeida Maciel –**Vice Chairman***
Jorge Paulo Lemann
José Adilson Miguel
Silvio José Morais
Milton Seligman
Edson Carlos De Marchi
Jean Jereissati Neto
Silvio Luiz Reichert

Executive Board

Victório Carlos De Marchi
Edson Carlos De Marchi
Silvio José Morais

Advisory Board

*Paulo Cezar Castello Branco Chaves de Aragão – **Chairman***
José Roberto D'Affonseca Gusmão
Carlos Eduardo Henriques da Silva
Moacir Zilbovicius
Álvaro Antonio Cardoso de Souza
Vicente Falconi Campos
Joaquim Gonçalves Rodrigues da Silva
Vasco Manoel Feijó Luce
Hamilton Dias de Souza
Carlos Alves Ferreira
Fabio Colletti Barbosa

Fiscal Council

Active Members:
*Eduardo Rogatto Luque– **Chairman***
Edson Aparecido Alves de Toledo
Michael Gordon Findlay

Substitute members:
Marcelo Giugliano
Diomar Taveira Vilela
Edinaldo Sergio Moreira

Comissão Permanente de Beneficência (Copeb)

Carlos Alves Ferreira – **Presidente**
Nilson Casemiro Antonio Rodrigues Junior
André Gonçalves Torres
Júlio Cesar Souza Barbosa Leite
Reinaldo Fernandes
Edson Joaquim de Lima
Henio Nalini Junior

Comitê de Saúde

O Comitê de Saúde, como órgão permanente de assessoria nos assuntos de saúde, desenvolveu em 2021 importantes estudos e recomendações nesse campo de conhecimento, colaborando para o aperfeiçoamento da gestão da assistência à saúde. Encerrou o ano integrado pelos seguintes médicos: Prof. Clystenes Odyr Soares Silva– Presidente do Comitê, Dra. Tatiana Kores Dorsa e Dr. Wanderley Carlos Resende.

Comitê de Ética

O Comitê de Ética em 2021 prosseguiu cumprindo com suas atribuições de manter atualizado o Código de Conduta e Ética da Fundação, apreciar casos de desvios dessas normas, recomendando as providências a serem tomadas, promover a divulgação e a aplicação desse Código pelos colaboradores da Fundação.

O Comitê encerrou 2021, com a seguinte composição:

Edson Carlos De Marchi – **Presidente** (membro do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva)

Eduardo Spinussi (Gerência-Geral)

Marcos Miguel dos Anjos (Superintendência Jurídica)

Alan Davidson da Silva Mota (Auditoria Interna)

Edgar Kenji Kobayashi (Gente e Gestão)

Caetano Aparecido Bianchi (Assessoria de Governança e Projetos)

Comitê de Educação

O Comitê de Educação é órgão permanente de assessoria na área de Educação, examinando e recomendando várias ações no campo educacional, visando o aprimoramento dos benefícios educacionais da Fundação. O Comitê encerrou o ano integrado pelos Srs. Everardo de Almeida Maciel-Presidente do Comitê e Vice-Presidente do Conselho de Administração da Fundação, Milton Seligman, também membro do Conselho de Administração, e pela professora Patrícia Rodrigues Alves Lage, Superintendente de Educação.

Comissão Permanente de Beneficência (Copeb)

*Carlos Alves Ferreira – **Chairman***
Nilson Casemiro Antonio Rodrigues Junior
André Gonçalves Torres
Júlio Cesar Souza Barbosa Leite
Reinaldo Fernandes
Edson Joaquim de Lima
Henio Nalini Junior

Health Committee

In 2021 the Health Committee, as a permanent advisory body in questions of health, carried out important studies and recommendations in their field of knowledge, helping to improve the management of health care. At the end of the year various doctors were part of this: Prof. Clystenes Odyr Soares Silva – President of the Committee, Dra. Tatiana Kores Dorsa, and Dr. Wanderley Carlos Resende.

Ethics Committee

In 2021 the Ethics Committee continued to fulfill its attributions of keeping the Foundation's Code of Conduct and Ethics updated, evaluating cases of deviation from these rules, recommending the measures to be taken, promoting the publicizing and application of this Code by the collaborators of the Foundation.

At the end of 2021 the Committee was formed as follows:

*Edson Carlos De Marchi – **Chairman** (member of the Board of Directors and of the Executive Board)*

Eduardo Spinussi (General Management)

Marcos Miguel dos Anjos (Legal Department)

Alan Davidson da Silva Mota (Internal Audit)

Edgar Kenji Kobayashi (People and Management)

Caetano Aparecido Bianchi (Governance and Projects)

Education Committee

The Education Committee is the permanent advisory body in the area of education, examining and recommending various actions in the area, aimed at the improvement of the Foundation's educational benefits. At the end of the year the Committee consisted of Everardo de Almeida Maciel (President of the Committee and Vice-President of the Board of Directors of the Foundation), Milton Seligman, also a member of the Board of Directors, and Patrícia Rodrigues Alves Lage, Superintendent of Education.

Comitê de Finanças e Investimentos

Órgão de orientação técnica permanente, o Comitê de Finanças e Investimentos tem a atribuição de orientar a aplicação dos recursos financeiros da Fundação, a gestão de risco financeiro e sua política orçamentária e de tesouraria. O Comitê encerrou 2021 integrado pelos Srs. Edson Carlos De Marchi e Silvio José Morais, membros do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva da Fundação, e Lucas Machado Lira, Diretor Vice-Presidente Financeiro, de Relações com Investidores e Serviços Compartilhados da Ambev S.A.

Comitê de Governança em Proteção de Dados Pessoais

O Comitê de Governança em Proteção de Dados Pessoais é órgão de orientação técnica com a atribuição de garantir, de forma específica e independente, a isenção e retidão das decisões relacionadas à proteção de dados pessoais controlados pela Fundação Zerrenner, propondo normatizações, diretrizes, políticas, códigos de conduta, etc.

O Comitê encerrou 2021 com a seguinte composição:

Edson Carlos De Marchi (Membro do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva)

Eduardo Spinussi (Gerência-Geral)

Marcos Miguel dos Anjos (Superintendência Jurídica)

Luciano Santos da Silva (Superintendência de Tecnologia)

Patrícia Rodrigues Alves Lage (Superintendência de Educação)

Alessandra Vaz de Rezende Sousa (Superintendência de Benefícios)

Finance and Investment Committee

A permanent technical advisory body, the Finance and Investment Committee has the task of guiding the investment of the Foundation's financial resources, financial risk management, and its budgetary and treasury policy. At the end of 2021 the Committee was composed of Edson Carlos De Marchi and Silvio José Morais, members of the Board of Directors and the Executive Board of the Foundation, and Lucas Machado Lira, Vice-President of Financial Matters, Investor Relations, Shared Services, of Ambev S.A.

Committee of Governance in the Protection of Personal Data

The Committee of Governance in the Protection of Personal Data is the technical advisory body with the attribution of guaranteeing, in a specific and independent form, exemption and the correctness of decisions related to the protection of personal data controlled by the Zerrenner Foundation, proposing norms, directives, policies, condes of conducts, etc.

At the end of 2021 the Committee was formed as follows:

Edson Carlos De Marchi (Member of the Board of Directors and the Executive Board)

Eduardo Spinussi (General Management)

Marcos Miguel dos Anjos (Judicial Superintendent)

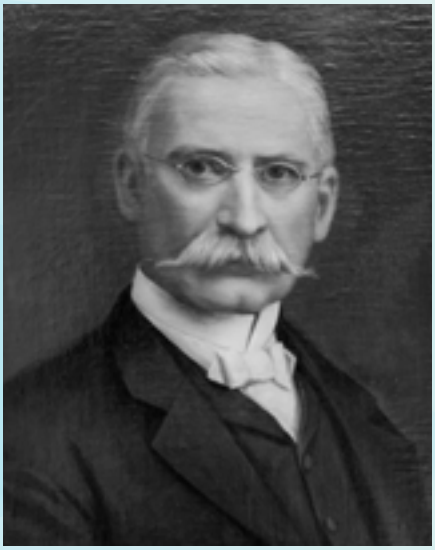
Luciano Santos da Silva (Technology Superintendent)

Patrícia Rodrigues Alves Lage (Education Superintendent)

Alessandra Vaz de Rezende Sousa (Benefits Superintendent)

budgetary and treasury policy. At the end of 2021 the Committee was composed of Edson Carlos De Marchi and Silvio José Morais, members of the Board of Directors and the Executive Board of the Foundation, and Lucas Machado Lira, Vice-President of Financial Matters, Investor Relations, Shared Services, of Ambev S.A.

Helena Mathilde Ida Emma Zerrenner



Comendador João Carlos Antonio Frederico Zerrenner

HOMENAGENS

Encerrando este Relatório, reverenciamos a memória da instituidora desta Fundação, Dona Helena Mathilde Ida Emma Zerrenner, e ao seu marido Comendador João Carlos Antonio Frederico Zerrenner, a quem reiteramos nossa eterna gratidão.

Ao mesmo tempo, homenageamos as grandes figuras que constituíram e dirigiram por muitos anos a nossa Instituição, Dr. Walter Belian e Erna Belian Wernsdorf Rappa, a quem expressamos nossa saudade.

DIRETORIA EXECUTIVA

TRIBUTES

Closing this Report, we would also like to pay tribute to the memory of founders of this Foundation, Dona Helena Mathilde Ida Emma Zerrenner, and her husband Comendador João Carlos Antonio Frederico Zerrenner, to whom we would like to reiterate our eternal gratitude.

At the same time, we honor the great figures who constituted and directed our Institution for many years, Dr. Walter Belian and Erna Belian Wernsdorf Rappa, whom we miss.

EXECUTIVE BOARD

Erna Belian Wernsdorf Rappa

Dr. Walter Belian

CRÉDITOS | *CREDITS*

Edição | *Text Edition*: Editora Contadino

Fotos | *Photography*: Arquivo Fundação Zerrenner

Tradução | *Translation*: Eoin O'Neill

Diagramação | *Graphic Layout*: Multi Design

Fundação Antonio e Helena Zerrenner
Instituição Nacional de Beneficência

Av. Brigadeiro Faria Lima, 3.900 | 11º andar | conjunto 1.101
CEP 04538-132 | São Paulo/SP